

Протокол №5 от 05.04.2024 г.



Приказ №156 от 18.04.2024 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения «Гимназия»
городского округа город Сибай
Республики Башкортостан
за 2023 год

Оглавление

Введение.....	3
I. Аналитическая часть.....	7
1. Оценка образовательной деятельности.....	7
2. Оценка системы управления МОБУ Гимназия.....	52
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	55
4. Оценка организации учебного процесса.....	84
5. Оценка специфики и системности профильного обучения.....	85
6. Оценка востребованности выпускников.....	86
7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	87
8. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.....	90
9. Оценка материально-технической базы.....	92
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	96
II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	110

Введение

Самообследование общеобразовательного бюджетного учреждения «Гимназия» (далее – МОБУ Гимназия и(или) гимназия) Администрации городского округа город Сибай Республики Башкортостан проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ (п. 3, ч. 2 ст. 29) «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
- Федеральным законом от 24.09.2022г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Закон об образовании»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г.;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462»;
- письма муниципального казенного учреждения «Управление образования Администрации городского округа город Сибай Республики Башкортостан» №44 от 17.01.2024г.;
- приказом МОБУ Гимназия от 20.02.2024г №59 «О проведении самообследования».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования и планирование работы на следующий учебный год (на основании полученных результатов).

В ходе проведения самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, качества обучения школьников, подготовки выпускников; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения; функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- представлены количественные показатели деятельности организации;
- проведена коррекция планирования работы организации по основным направлениям образовательной деятельности;
- осуществлена связь с **программой развития** МОБУ Гимназия.

По результатам проведенного самообследования составлен отчет, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития образовательной организации.

Отчет о результатах самообследования был представлен учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещен на

официальном сайте муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Гимназия» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Отчет о самообследовании состоит из нескольких частей:

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления МОБУ Гимназия.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка специфики и системности профильного обучения
6. Оценка востребованности выпускников
7. Оценка качества кадрового обеспечения
8. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения
9. Оценка материально-технической базы
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324)

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Гимназия» городского округа город Сибай Республики Башкортостан (МОБУ Гимназия)
Руководитель	Варламова Ирина Ивановна
Адрес организации	453833, Россия, Республика Башкортостан, г. Сибай, проспект Горняков, дом 8
Телефон, факс	8 (34775) 2-50-72, 2-50-70
Адрес электронной почты	gymnasia-sibay@mail.ru
Официальный сайт учреждения	https://gymnasium.02edu.ru/
Учредитель	Администрация городского округа город Сибай Республики Башкортостан
Местонахождение учредителя	453833, Россия, Республика Башкортостан, улица Ленина, дом 9/1
Телефон учредителя	8 (34775) 2-88-06
Дата создания образовательной организации	1965 год
Лицензия	от 29.05.2012 №1142 Серия 02 №003506; срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.05.2014 №1204 Серия 02А01 №0000840; срок действия - до 30 мая 2026 года

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Гимназия» городского округа город Сибай Республики Башкортостан расположено на одной из центральных улиц города Сибай Республики Башкортостан. Здание введено в эксплуатацию в 1965 году. В 2017 году проведен капитальный ремонт. По соседству с МОБУ Гимназия расположены общеобразовательные учреждения - СОШ №12 и лицей «Ирандык».

В шаговой доступности МОБУ Гимназия находятся:

- Факультет дополнительного образования при Сибайском институте (филиале) УУНиТ;
- Сибайский колледж строительства и сервиса;
- Сибайский медицинский колледж;
- Сибайский многопрофильный профессиональный колледжам;
- Сибайский колледж искусств;

- Технопарк;
- Торговый центр «Аструм»;
- Городская библиотека;
- Дошкольные образовательные учреждения – детские сады «Снегурочка», «Айгуль».

Территориальная близость вышеперечисленных объектов создают выгодное расположение гимназии для использования широких возможностей микросоциума.

Независимая оценка качества образования, проведенная в отношении МОБУ Гимназия, в 2022 году удовлетворительная.

В МОБУ Гимназия отлажена система внутренней безопасности по антитеррористической и пожарной безопасности. Обеспечен пропускной и внутриобъектовый режим и осуществляется контроль за их функционированием. Учреждение оборудовано системами оповещения и управления эвакуацией: световые сигнальные оповещатели, планы эвакуации. В достаточном количестве средств пожаротушения (подробная информация в Паспорте Безопасности)

Основным видом деятельности МОБУ Гимназия является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МОБУ Гимназия.

В МОБУ Гимназия 33 класса-комплекта, три уровня образования:

Уровни образования	1 полугодие 2023 года	2 полугодие 2023 года
начальное общее образование	13	13
основное общее образование	16	16
среднее общее образование	4	4

В 2023 году обучение велось по двум потокам:

Поточное обучение	1 полугодие 2023 года	2 полугодие 2023 года
1-й поток, с 08.00	1а,1б,1в,3а,3б,3в,4а,4б,4в, 5а,5б,5в,6а,6б,6в,6г, 7а,7б, 7в,8а,8б,8в,9а,9б,9в, 10а,10б,11а,11б	1а,1б,1в,3а,3б,3в,3г,4а,4б, 4в,5а,5б,5в,6а,6б,6в,7а,7б, 7в,7г,8а,8б,8в,9а,9б,9в, 10а,10б,11а,11б
2-й поток, с 13.00	2а,2б,2в,2г	2а,2б,2в

Продолжительность календарного года:

Классы	1 полугодие 2023 года	2 полугодие 2023 года
1-ые классы	17 учебных недель	16 учебных недель
2-8, 10 классы	18 учебных недель	16 учебных недель
9, 11 классы	18 учебных недель	16 учебных недель

Обучение в первом полугодии 2023 календарного года шло по триместрам, со второго полугодия 2023 календарного года - по четвертям с 1 по 11 классы.

2 триместр- с 01 декабря 2022 года по 28 февраля 2023 года;

3 триместр - с 01 марта по 25 мая 2023 года

1 четверть - с 01 сентября по 27 октября 2023 года

2 четверть - с 07 ноября по 29 декабря 2023 года

1 полугодие - с 11 января по 25 мая 2023 года

2 полугодие - с 1 сентября по 29 декабря 2023 года.

Сроки промежуточной аттестации: с 03 по 22 мая 2023 года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов были установлены в соответствии с нормативными документами Минпросвещения России.

Продолжительность урока в МОБУ Гимназия- 40 минут, перемены от 10 до 20 минут.

Обучение в 1-м классе с использованием ступенчатого режима с 01 сентября по 29 декабря (по 3 урока, затем по 4 урока по 35 минут). Расписание уроков составляется в соответствии санитарных правил и норм, находится в доступном месте и на сайте МОБУ Гимназия.

Горячее питание было организовано на 4 переменах по графику. Для обучающихся начальной школы было организовано бесплатное питание, обучающиеся начальных классов второго потока получали бесплатные обеды и полдники. Бесплатными завтраками и обедами обеспечивались дети-инвалиды и дети с ОВЗ. Обучающиеся из многодетных и малообеспеченных семей получали также бесплатные завтраки и обеды. Вся работа, связанная с питанием вышеперечисленной категории обучающихся, находилась на контроле социального педагога МОБУ Гимназия.

В первом полугодии 2023 календарного года в гимназии обучались 847 обучающихся. Из них:

- в начальной школе - 363 обучающихся;
- в основной школе - 387 обучающихся;
- в средней школе - 97 обучающихся.

Во втором полугодии 2023 календарного года в МОБУ Гимназия обучалось 847 обучающихся:

- в начальной школе - 353 обучающихся;
- в основной школе - 399 обучающихся;
- в средней школе - 95 обучающихся.

МОБУ Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Гимназия держит на контроле уроки физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя, ответственный за безопасность в Гимназии и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МОБУ Гимназия, характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

С 1 сентября 2023 года 1-4, 5-7, 10 классы обучаются по обновлённым ФГОС в соответствии с ФОП и ФРП; 8-9, 11 классы основные образовательные программы приведены в соответствии с требованиями ФОП.

- 5-9-е классы в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021г. №287, приказом Министерства просвещения Российской Федерации №568 от 18.07.2022г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- 10-11-е классы в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413, приказом Министерства просвещения Российской Федерации №732 от 12.08.2022г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413».

Реализуемые образовательные программы (ОП):

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО в соответствии с обновлёнными ФГОС), для 1-4 классов (нормативный срок освоения – 4 года),
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО в соответствии с обновлёнными ФГОС), для 5-7 классов (нормативный срок освоения – 5 лет),
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО в соответствии с ФГОС), для 8-9 классов (нормативный срок освоения – 2 года),
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО в соответствии с ФГОС), профильное обучение для 10 классов (нормативный срок освоения – 2 года)
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО в соответствии с ФГОС), профильное обучение для 11 классов (нормативный срок освоения – 1 год).
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития,
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития,
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с НОДА.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Учебные планы НОО, ООО, СОО разработаны с учетом мнения обучающихся, родителей законных представителей) и имеющихся в МОБУ Гимназия условий: кадровых,

психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических.

Учебный план МОБУ Гимназия:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех образовательных организаций, имеющих по данной программе государственную аккредитацию, реализующих образовательную программу.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (в том числе, и через внеурочную деятельность), фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется в соответствии с СанПиН:

НОО	ООО	СОО
1 класс - 21	5 класс - 29	10 класс - 34
2 класс - 23	6 класс - 30	11 класс - 34
3 класс - 23	7 класс - 32	
4 класс - 23	8 класс - 33	

В МОБУ Гимназия на уровне СОО реализуются учебные планы следующих профилей:

- 10а класс - гуманитарный/естественно-научный
- 10б класс - технологический (инженерный)/технологический (информационно-технологический)
- 11а класс - гуманитарный
- 11б класс - технологический /естественно-научный.

В учебном плане на уровне СОО предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

В 2023 году МОБУ Гимназия продолжает успешно реализовывать рабочие программы, которые внесены в основные образовательные программы общего образования. Выбор родного языка для изучения осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на уровень обучения:

- «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)», «Родной язык (башкирский)» и «Литературное чтение на родном языке (башкирском)», «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» (на уровне НОО);
- «Родной язык (русский)», «Родной язык (башкирский)», «Родная литература (русская)», «Родная литература (башкирская)», «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» (на уровне ООО и СОО).

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Учебный план 5-7-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план 8-9 классов - на 2 года обучения (2023-2024, 2024-2025)

Учебный план 10 классов на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план 11 классов - на 1 год обучения (2023-2024).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования МОБУ Гимназия (16, 26, 36, 46 классы)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном языке	1,5	1,5	1,5	0,5	5
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	4
Итого		21	23	23	23	90
Итого недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Количество учебных недель		33	34	34	34	135
Всего часов в год		693	782	782	782	3039

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования (1а, 1в, 2а, 2в, 3а, 3в, 3г, 4а, 4в классы)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	1	1	1	4
	Родной язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	0,5	3,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	Технология	1	1	1	0,5	3,5
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	4
Итого		21	23	23	23	90
Итого недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Количество учебных недель		33	34	34	34	135
Всего часов в год		693	782	782	782	3039

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования МОБУ Гимназия (5-7 классы)

Предметная область	Учебный предмет	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	7г
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	6	6	4	4	4	4
	Литература	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1
	Родная литература	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура и	Физическая культура	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2

основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
Итого		29	29	29	30	30	30	32	32	32	32
Итого недельная нагрузка		29	29	29	30	30	30	32	32	32	32
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	986	986	1020	1020	1020	1088	1088	1088	1088

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования МОБУ Гимназия (8 классы)

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы/классы	Кол-во часов в неделю		
			8а	8б	8в
Обязательная часть					
1	Русский язык и литература	Русский язык	3/102	3/102	3/102
		Литература	2/68	2/68	2/68
2	Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5/17	0,5/17	0,5/17
		Родная литература	0,5/17	0,5/17	0,5/17
3	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2/68	2/68	2/68
		Второй иностранный язык (немецкий)	--	-	-
4	Математика и информатика	Алгебра	3/102	3/102	3/102
		Геометрия	2/68	2/68	2/68
		Информатика	1/34	1/34	1/34
5	Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	1/34	1/34	1/34
		Обществознание	1/34	1/34	1/34
		География	1/34	1/34	1/34
6	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-
7	Естественнонаучные предметы	Физика	1/34	1/34	1/34
		Химия	1/34	1/34	1/34
		Биология	1/34	1/34	1/34
8	Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34
		Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34
9	Технология	Технология	1/34	1/34	1/34
10	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1/34	1/34	1/34
		Физическая культура	2/68	2/68	2/68
Итого			26/884	26/884	26/884
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					

Башкирский язык (государственный)	1/34		1/34
Родной язык		0,5/17	
Родная литература		0,5/17	
Иностранный язык (английский)	1/34	1/34	1/34
История России. Всеобщая история	1/34	1/34	1/34
Физика	1/34	1/34	1/34
Химия	1/34	1/34	1/34
Биология	1/34	1/34	1/34
География	1/34	1/34	1/34
Итого	7/238	7/238	7/238
Максимально допустимая недельная нагрузка	33/1122	33/1122	33/1122
*3 –й час физической культуры за счёт внеурочной деятельности			

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования МОБУ Гимназия (9 классы)

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы/классы	Кол-во часов в неделю		
			9а	9б	9в
Обязательная часть					
1	Русский язык и литература	Русский язык	2/66	2/66	2/66
		Литература	3/99	3/99	3/99
2	Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5/16,5	0,5/16,5	0,5/16,5
		Родная литература	0,5/16,5	0,5/16,5	0,5/16,5
3	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2/66	2/66	2/66
		Второй иностранный язык (немецкий)			
4	Математика и информатика	Алгебра	3/99	3/99	3/99
		Геометрия	2/66	2/66	2/66
		Информатика	1/33	1/33	1/33
5	Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	1/33	1/33	1/33
		Обществознание	1/33	1/33	1/33
		География	1/33	1/33	1/33
6	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-
7	Естественно-научные предметы	Физика	2/66	2/66	2/66
		Химия	2/66	2/66	2/66
		Биология	2/66	2/66	2/66
8	Искусство	Музыка/ИЗО	-	-	-
9	Технология	Технология	-	-	-
10	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1/33	1/33	1/33
		Физическая культура	2/66	2/66	2/66
Итого			26/858	26/858	26/858
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Башкирский язык (государственный)			1/33		1/33
Родной язык				0,5/16,5	
Родная литература				0,5/16,5	

Русский язык	1/33	1/33	1/33
Практикум по математике	1/33	1/33	1/33
История России. Всеобщая история	1/33	1/33	1/33
Иностранный язык (английский)	1/33	1/33	1/33
География	1/33	1/33	1/33
Черчение/право/экология	1/33	1/33	1/33
Итого	7/231	7/231	7/231
Максимально допустимая недельная нагрузка	33/1089	33/1089	33/1089
*3 –й час физической культуры за счёт внеурочной деятельности			

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования (10а класс (гуманитарный профиль))

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10а класс (2023-2024)	11а класс (2024-2025)
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1
	Родная литература	1	1
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История (углубленный уровень)	4	4
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-	Индивидуальный проект	1	0
Итого		34	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Мировая художественная культура		0	1
Итого		0	1
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования (10а класс (естественно-научный профиль))

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10а класс (2023-2024)	11а класс (2024-2025)
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1
	Родная литература	1	1
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия (углубленный уровень)	3	3
	Биология (углубленный уровень)	3	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-	Индивидуальный проект	1	0
Итого		34	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Решение задач по общей биологии		0	0,5
Решение задач по общей химии		0	0,5
Итого		0	0
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования (106 класс (технологический (инженерный) профиль))

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		106 класс (2023-2024)	116 класс (2024-2025)
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родная литература	1	1
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика (углубленный уровень)	5	5
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-	Индивидуальный проект	1	0
Итого		34	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Алгоритмы – ключ к решению задач		0	1
Итого		0	1
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования (10б класс (технологический (информационно-технологический профиль))

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10б класс (2023-2024)	11б класс (2024-2025)
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родная литература	1	1
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика (углубленный уровень)	4	4
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-	Индивидуальный проект	1	0
Итого		34	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Алгоритмы – ключ к решению задач		0	1
Итого		0	1
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования (11а класс (гуманитарный профиль))

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Количество учебных часов (за неделю/за год)				Количество часов за два года обучения	
			10а класс	11а класс		Недельных	Годовых	
			2022-2023	2023-2024				
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	102	3	102	4	204
	Литература	Б	3	102	3	102	6	204
Родной язык и литература	Родной язык	Б	1	34	1	34	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102	6	204
Общественные науки	История	У	4	136	4	136	8	272
	Право	У	2	68	2	68	4	136
	Обществознание	Б	2	68	2	68	4	136
Математика и информатика	Математика	Б	4	136	4	136	8	272
Естественные науки	Астрономия	Б	1	34	-	-	1	34
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68	2	68	4	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	2	68
	Индивидуальный проект	ЭК	1	34	1	34	2	68
Всего			27	918	26	884	54	1802
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Дополнительные учебные предметы, курсы по	Экономика	ДП	1	34	1	34	2	68
	География	ДП	1	34	1	34	2	68
	Мировая	ЭК	1	34	1	34	1	34

выбору	художественная культура							
	Трудные вопросы орфографии и пунктуации	ЭК	1	34	1	68	2	68
	История России через историю регионов	ЭК	1	34	1	34	2	68
	Практическое право	ЭК	1	34	1	34	2	68
	Журналистика	ЭК	1	34	1	34	2	68
	Теория и практика анализа текста и написания сочинения	ЭК	-	-	1	34	1	34
Всего			7	238	8	272	13	510
Максимальная учебная нагрузка (недельная, годовая) обучающихся при пятидневной учебной недели			34	1156	34	1156	68	2312

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования (11б класс (группа естественно-научного профиля))

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Количество учебных часов (за неделю/за год)				Количество часов за два года обучения	
			10б класс	11б класс		Нед ельн ых	Годо вых	
			2022-2023	2023-2024				
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34	1	34	2	68
	Литература	Б	3	102	3	102	6	204
Родной язык и литература	Родной язык	Б	1	34	1	34	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102	6	204
Общественные науки	История	Б	1	34	1	34	2	68
Математика и информатика	Математика	У	6	204	7	238	13	442
Естественные науки	Химия	У	3	136	3	102	6	204
	Биология	У	3	102	3	102	6	204
	Астрономия	Б	1	34	-	-	1	34
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68	2	68	4	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	2	68
-	Индивидуальный проект	ЭК	1	34	1	34	2	68
Всего			26	884	26	884	52	1768
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Учебные предметы, курсы по выбору	Физика	ДП	2	68	2	68	4	136
	Информатика	ЭК	2	68	2	68	4	136
	Основы экологии	ЭК	1	34	1	34	2	68

	Алгоритмы – ключ к решению задач	ЭК	2	34	2	34	2	68
	Биохимия	ЭК	1	34	-	-	1	34
	Решение задач по общей биологии	ЭК	-	-	1	34	1	34
Всего			8	272	8	272	16	544
Максимальная учебная нагрузка (недельная, годовая) обучающихся при пятидневной учебной недели			34	1156	34	1156	68	2312

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования (11б класс (группа технологического профиля))

Предметны е области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Количество учебных часов (за неделю/за год)				Количество часов за два года обучения	
			10б класс	11б класс		Нед ельн ых	Годо вых	
			2022-2023	2023-2024				
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34	1	34	2	68
	Литература	Б	3	102	3	102	6	204
Родной язык и литература	Родной язык	Б	1	34	1	34	2	68
Иностранны е языки	Иностранный язык (английский)	Б	2	68	2	68	4	136
Общественн ые науки	История	Б	1	34	1	34	2	68
Математика и информатик а	Математика	У	6	204	7	238	13	442
	Информатика	У	3	102	3	102	6	204
Естественны е науки	Физика	У	4	136	4	136	8	272
	Астрономия	Б	1	34	-	-	1	34
Физическая культура, экология, основы безопасност и жизнедеятел ьности	Физическая культура	Б	2	68	2	68	4	136
	Основы безопасности жизнедеятельн ости	Б	1	34	1	34	2	68
-	Индивидуальн ый проект	ЭК	1	34	1	34	2	68
Всего			26	884	26	884	52	1768
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Учебные предметы, курсы по	Химия	Б	2	68	2	68	4	136
	Практикум по физике	ЭК	1	34	1	34	2	68

выбору	Алгоритмы – ключ к решению задач	ЭК	2	34	2	34	2	68
	Основы программирова ния	ЭК	1	34	1	34	2	68
	Практикум по геометрии	ЭК	1	34	1	34	2	68
	Разговорный английский язык	ЭК	1	34	1	34	2	68
Всего			8	204	8	238	16	472
Максимальная учебная нагрузка (недельная, годовая) обучающихся при пятидневной учебной недели			34	1156	34	1156	68	2312

Воспитательная работа

Воспитательная работа в гимназии осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы на учебный год.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Профилактика и безопасность»

Воспитательные мероприятия в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей Программы воспитания по уровням образования.

В рамках воспитательной работы гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Наличие школьных программ:

- Программа воспитания;
- Профилактика безнадзорности и правонарушений;
- Летние лагеря: лагерь с дневным пребыванием детей «Эдельвейс»; профильный лагерь («Глобус», «Пифагор», «Рудознатцы»); лагерь труда и отдыха «Ровесник».

В 2022/2023 учебном году воспитательная деятельность в МОБУ Гимназия была направлена на реализацию программы воспитания.

Цель воспитательного процесса в условиях личностно ориентированного воспитания является развитие системы воспитательной работы по созданию условий для духовно-нравственного развития личности в контексте человеческой культуры.

**Сводная ведомость определения уровней воспитанности обучающихся
5-10 классов МОБУ Гимназия**

		Патриотизм	Интернационализм	Ответственность (гражданская позиция)	Бережливость	Любознательность	Трудолюбие	Гуманность	Целеустремленность	Воля	Совесть	Требовательность к себе, стремление к совершенствованию	Высший	Средний	Низкий
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5 кл. (77)	в	60	50	51	51	24	34	34	44	37	40	23	448/5,8		
	ср	17	27	26	26	44	36	41	21	34	30	50		352/4,5	
	н	0	0	0	0	9	7	2	2	4	5	4			33/0,4
6 кл. (95)	в	43	32	67	67	42	52	41	43	38	41	37	451/6,1		
	ср	52	63	28	28	44	36	52	50	52	47	50		334/4,5	
	н	0	0	0	0	9	7	2	2	5	7	8			26/0,3
7 кл. (69)	в	39	40	22	30	32	30	40	27	29	30	28	347/5		
	ср	29	29	37	30	30	30	29	34	32	32	31		313/4,5	
	н	1	0	10	7	7	9	0	8	8	7	10			67/0,9
8 кл. (75)	в	20	31	20	30	22	30	35	24	30	33	33	228/3,04		
	ср	53	42	47	40	21	35	33	41	38	38	38		426/5,6	
	н	2	2	8	5	15	5	7	10	7	4	4			69/0,9
9 кл. (67)	в	24	25	28	37	33	33	14	33	34	20	20	301/4,4		
	ср	43	42	32	30	30	30	47	37	33	43	43		410/6,1	
	н	0	0	7	0	4	4	6	0	3	4	4			32/0,4
10 кл. (44)	в	31	27	40	27	25	19	28	21	25	26	34	303/6,8		
	ср	13	17	4	17	15	25	20	23	19	18	10		181/4,1	
	н	0	0	0	0	4	0	1	0	0	0	0			5/0,11
11 кл. (51)	в	10	19	22	24	22	31	26	15	12	17	19	217/4,2		
	ср	41	32	29	27	22	18	25	36	36	32	32		330/6,4	
	н	0	0	0	0	7	2	0	0	5	2	0			16/0,3
ВСЕГО: (478 чел.)	в	227	224	250	266	200	210	218	207	205	207	194	2408/5		
	ср	248	252	2	198	206	156	247	242	244	240	254		1785/3,7	
	н	5	2	25	12	55	34	18	22	32	29	30			264/0,5

Выводы: в диагностике приняли участие 471 учащихся 5-10 классов. Уровень воспитанности колеблется по предложенным критериям в пределах показателя среднего уровня, что составляет 100%.

Проведение опроса «Удовлетворяет ли вас организация питания в школе?» в рамках Недели здорового питания. Охват 390 родителей. Результаты опроса: 82% родителей удовлетворяет питание детей в столовой, 8% родителей не знают: удовлетворяет ли их питание ребёнка, 63% родителей интересуются информацией о питании ребёнка, 11% - не интересуются, 22% - интересуются иногда.

Организация работы с родителями

Цель: создание оптимальных условий функционирования и совершенствования сотрудничества в организации работы с родителями.

Формы работы с родителями:

- Родительские собрания;
- Индивидуальные консультации;
- Посещения на дому;
- Общешкольные мероприятия: День Здоровья, День Матери, День Победы, мероприятия, посвященные 23 февраля, 8 марта;
- Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- Помощь в организации и проведении внеклассных дел.

В течение года проводились индивидуальные консультации, встречи, профилактические беседы;

Участие родителей в учебно-воспитательной работе:

▪ **Заседания родительского комитета**

1. Составление и утверждение плана работы родительского комитета
2. Подведение итогов работы родительского комитета за прошлый учебный год

▪ **Общешкольные родительские собрания:**

1. Составление и утверждение совместного плана работы родительской общественности и гимназии.
2. Анализ работы МОБУ Гимназия за учебный год
3. Ознакомление с учебными планами на учебный год
4. Ознакомление с планом тематических суббот
5. Организация питания в школе
6. Обеспечение общественного порядка и антитеррористической безопасности МОБУ Гимназия
7. Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни
8. О вреде табачных (сосательных или жевательных) средств.
9. Организация учебного процесса в профильных классах. Основные требования к изучению профильных предметов. Социально-психологическое сопровождение обучающихся старших классов
10. Ознакомление с положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся. Психологическое сопровождение обучающихся 11-х классов в период подготовки к ЕГЭ. Профессиональная ориентация старшеклассников. Анализ результатов и процедуры проведения ЕГЭ.

11. Ознакомление с положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации за курс основной общеобразовательной школы. Психологическое сопровождение учащихся 9-х классов.

▪ **Совместные мероприятия**

1. Благотворительная акция «Помоги собраться в школу»
2. День Здоровья. Общешкольный туристический слет.
3. День Учителя. Праздничный концерт.
4. Дежурство родительского патруля
5. День матери (праздничные мероприятия)
6. Подготовка к Новому году.
7. Совместные экскурсии, посещение театров, турбаз, выезд в г. Магнитогорск, Казань, Уфа.

Организация школьного самоуправления

В гимназии создано и работает ученическое самоуправление – Совет гимназистов «Созвездие». В течение года было проведено 10 заседаний Совета гимназистов.

Председатель Совета Гимназистов - учащаяся 11б класса

Количество детей: 42 чел.

Учащиеся гимназии приняли участие во всероссийских акциях РДДМ:

- сентябрь - акции «Отец-образец»;
- октябрь - День дублера; День Учителя;
- декабрь - Новогодние утренники;
- январь - Блокадный хлеб;
- 8 марта - поздравительная открытка к 8 марта и другие.

В гимназии активно развивается движение ЮнАрмии. Руководитель движения - преподаватель-организатор ОБЖ.

18 января прошли торжественные мероприятия по приему юнармейцев. Юнармейцы приняли активное участие в Месячнике военно-патриотического воспитания, в акциях на 9 мая – «Бессмертный полк», Окна Победы, Парад юнармейцев, георгиевская ленточка, «Звезда Победы».

Организация работы волонтеров.

Направления работы – социальное, патриотическое. Отмечается активное участие волонтеров в школьной и городской жизни.

Волонтерские отряды:

- **ЮИД** - 5А, 4А
- **ДЮП** - 5В, 4В

Количество волонтеров с личной книжкой добровольца - 12.

Гимназисты принимали активное участие в подготовке и проведении различных мероприятий. Организованы выставки плакатов: ко Дню Учителя, ко Дню Пожилого человека, ко Дню Матери, ко Дню Защитника Отечества, ко Дню Космонавтики, ко Дню Победы и др. Ребята оказывали помощь в подготовке и проведении мероприятий: День Здоровья, в организации благотворительных акций «Мыльный Бум», «Сдай макулатуру - спаси дерево!», «Посылка солдату», «Письмо солдату». Распространяли буклеты по

профилактике наркомании, по пожарной безопасности. Волонтеры также провели ряд мероприятий в начальных классах: беседы по профилактике ЗОЖ, ко Дню защитника Отечества и др. В рамках республиканской профилактической акции «Внимание - дети!» проведены беседы по ПДД.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. На каждый учебный год разрабатывается план внеурочной деятельности по 5 направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Выбор направлений осуществляется на основании опроса учащихся и родителей в марте.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года внедрена единая модель профориентации – профориентационный минимум. Гимназия выбрала один из уровней реализации профминимума – базовый. В 6-11-х классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам проходят занятия по профориентации «Россия – мои горизонты».

Занятость учащихся

№	Кружки	Всего
1.	ЦДТ	152
2.	ДЮСШ	46
3.	ДЭБЦ	16
4.	ДШИ	42
5.	ДХШ	71
6.	ДМШ	43

7.	Гимназия	263
8.	Подростковые клубы	58
9.	ТехноТерра	53
10.	Школа иностранного языка «Sunrise»	20
11.	Молодежный центр	12
12.	ФОК «Беркут»	21
13.	Ледовый дворец «Ирандык»	26
ИТОГО		840

Военно-патриотическое воспитание обучающихся

Цель: развивать у учащихся гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование, развитие у них моральных и духовных качеств гражданина и патриота, готовность к активному проявлению этих качеств в разных сферах жизни.

Проведены следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка, посвященная « Дню Знаний»
2. Организация допризывной подготовки юношей
3. Совещание классных руководителей «Планирование мероприятий военно-патриотической направленности в классных коллективах на 2023-2024 учебный год
4. Разработка и подготовка мероприятий: День воина интернационалиста, День героя, День защитника Отечества, День Победы
5. Участие в городском конкурсе по ОБЖ
6. Проведение военно-спортивных мероприятий между классами: по правилам дорожного движения;
7. Библиотечные уроки «Славные герои Отечества»
8. Тематические классные часы:
 - «День воина интернационалиста»,
 - «День героя»,
 - «День защитника Отечества»
 - «Славный путь Победы»
9. Общешкольная линейка памяти ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан. Мы помним...»
10. Литературно-музыкальная композиция:
 - 07.05.2023 г. «Детство, опаленное войной»
11. Участие МОБУ Гимназия в мероприятиях, посвященных 78-летию Победы в Великой Отечественной войне:
 - Георгиевская ленточка,
 - «Герои нашего времени»,

- Бессмертный полк,
- легкоатлетическая эстафета,
- встречи с военкомом,
- встреча с председателем общества ветеранов,
- выставки рисунков,
- «Окна Победы»,
- «Посылка солдату»,
- «Письма солдату».

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т.п. В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки «Открытие учебной недели» по понедельникам перед уроками с выносом флагов РФ, РБ и исполнением гимнов РФ, РБ и по пятницам «Заккрытие учебной недели» с выносом флагов РФ, РБ и исполнением гимнов РФ, РБ.

Вся информация по проведенным мероприятиям в рамках патриотического воспитания в группе МОБУ Гимназия в ВКонтакте <https://vk.com/club157169084>.

Трудовое воспитание

Участие в мероприятиях:

- экомарафон «Сдай макулатуру - спаси дерево!»;
- Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы»;
- экологическая акция «Сдай батарейку - спаси ёжика»
- акция «Первоцветы».

Вся информация по проведенным мероприятиям в группе МОБУ Гимназия в ВКонтакте <https://vk.com/club157169084>.

Духовно-нравственное воспитание

Цель: создание условий для становления духовно-нравственной культуры у школьников.

№	Дата	Мероприятия
1.	в течение года	Экскурсии в городской краеведческий музей
2.	сентябрь	День солидарности в борьбе с терроризмом
		День национального костюма
3.	октябрь	День учителя, поздравления учителей с профессиональным праздником (концерт, онлайн-поздравления, стенгазеты)

4.		Участие в Едином открытом уроке «Государственный гимн и Государственный герб РБ»
5.		Мероприятия ко Дню Республики Башкортостан
6.		Акции ко Дню Отца
7.		Мероприятия ко Дню народного единства
8.		Участие в большом этнографическом диктанте
9.	ноябрь	Читательская конференция в модельной юношеской библиотеке
10.		Мероприятия ко Дню Матери
11.		Мероприятия ко Дню Неизвестного солдата (тест по истории ВОВ, классные часы, экскурсии в городской музей)
12.	декабрь	Участие в конкурсе социальных роликов, посвященных изучению башкирского языка
13.		Мероприятия ко Дню Конституции РФ
14.		Республиканский флешмоб «Мое национальное блюдо»
15.	январь	Уроки Мужества
16.		День воинской славы (акция «Блокадный хлеб»)
17.	февраль	Школьный фестиваль военной песни среди 9-11 классов; смотр строя и песни среди 3-8 классов
18.		Школьный праздник «Масленица»; городской праздник «Масленица»
19.	март	Мероприятия ко Дню 8 марта (концерт, выставка рисунков)
20.		Классные часы «Крымская весна», акция «Крымские истории»
21.		Мероприятия ко Дню Космонавтики
22.		Всероссийский день единых действий «Без срока давности»
23.	апрель	Республиканский флешмоб в честь Дня национального костюма народов РБ
24.		Международный диктант по башкирскому языку
25.		Слет одаренных детей

26.	май	Участие в праздничных мероприятиях «Встречай Сибайский Первомай»;
27.		Участие в акции «Георгиевская ленточка»
28.		9 мая - участие в акции «Бессмертный полк»
29.		9 мая - участие в Параде, посвященном Дню Победы
30.	с 11 мая каждый пн и пт	Открытие и закрытие учебной недели церемонией выноса и вноса флагов РФ, РБ и исполнением гимнов РФ, РБ

Вся информация по проведенным мероприятиям в группе МОБУ Гимназия в ВКонтате <https://vk.com/club157169084>.

Экологическое воспитание

Цель: воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде

Проведены следующие мероприятия:

- Цикл классных часов по экологическому воспитанию: «О братьях наших меньших», «Мой домашний любимец», «Мы в ответе за тех, кого приручили» и т.д.
- День Земли: Акция «Чистый дом – чистый двор» (1-11 классы), «Знай и люби родную природу»
- Операция «Кормушка», акция «Помоги пернатым» – в течение всей зимы
- Общешкольная линейка, посвященная Неделе экологической грамотности
- Участие в экологических субботниках, в «Чистом Четверге»
- Участие в акции «День эколят»
- Участие в конкурсе «Зеленая планета»
- Участие в акции «Сад памяти»
- Участие в акции «Скворечник в каждый дом»

Вся информация по проведенным мероприятиям в группе МОБУ Гимназия в ВКонтате <https://vk.com/club157169084>.

Правовое воспитание

Одним из важных направлений воспитательной работы является работа по правовому воспитанию, направленная на профилактику подростковых правонарушений, формирования негативного отношения у учащихся к различным ассоциативным явлениям, формирования культуры прав человека у школьников. Основные формы работы - классные часы, беседы, родительские собрания, встречи с детскими инспекторами ОДН, Совет профилактики.

Мероприятия:

- 1 сентября – встреча с заместителем прокурора г. Сибай;
- 7 сентября - «Посвящение в пешеходы»;
- 19 сентября, 22 сентября, 21 октября, 8 ноября, 13 января, 16 января, 13 апреля - встреча с инспектором ОДН, беседы на тему «Ответственность за незаконный оборот наркотиков»;

- 8 ноября - беседа с инспектором ОДН на тему «Предупреждение ответственности за совершение преступлений и правонарушений против жизни, здоровья и общественной безопасности»;
- 17 ноября - Единый день правовой помощи детям;
- 3 декабря - Урок права с инспектором ОДН;
- 7 февраля - встреча со старшим оперуполномоченным ГНК ОМВД России по г. Сибай, капитаном полиции;
- 13 февраля - выступление инспектора ОДН, в рамках Общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью»;
- 11 апреля - «Час парламентаризма», ко Дню местного самоуправления, встреча с депутатом Совета городского округа город Сибай.

Организация работы по воспитанию здорового образа жизни

В течение года проведены следующие мероприятия:

- Цикл классных часов по профилактике вредных привычек «Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек», «Умей сказать «НЕТ»;
- Цикл классных часов по здоровому образу жизни «В здоровом теле – здоровый дух», «Счастливая улыбка – здоровый организм»;
- Мероприятия по профилактике вредных привычек и правонарушений среди несовершеннолетних, акции, викторины, выставки рисунков;
- Встречи с представителями здравоохранения;
- Практическое занятие «Первая помощь пострадавшим и правила ухода за больными»;
- День Здоровья (туристический слет);
- Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- Соревнования по волейболу, баскетболу;
- Участие в городских соревнованиях;
- Участие в республиканском конкурсе «Твое здоровье в твоей тарелке»;
- Регистрация в автоматизированной информационной системе ГТО (АИС ГТО);
- «Президентские спортивные игры» среди 5-11 классов;
- Участие в легкоатлетической эстафете на приз газеты «Сибайский рабочий» (I место);
- Участие в спортивно-образовательном проекте «Здоровое поколение - здоровый регион» (Свидетельство Министерства молодежной политики и спорта Республики Башкортостан).

№	Дата	Мероприятия
1.	сентябрь	Встреча со студентами медицинского колледжа «Где здоровье, там и красота»
2.		«Кросс наций»
3.		«День здоровья»

4.	октябрь	Подведение итогов ГТО
5.	январь	Новогодние семейные игры; акция «Твое здоровье в твоей тарелке»
6.	март	Городские соревнования «Туристическая лыжня»
7.		Флешмбо «Счастливая улыбка-здоровый организм»
8.	апрель	Неделя здорового питания
9.		Неделя без турникетов

Организация работы ЮИД, работа по профилактике ПДД

Мероприятие	Дата проведения	Количество детей	Приглашенные
Общешкольные линейки	2 полугодие 2022-2023 учебного года		
	23.01.23 13.03.23 10.04.23 24.04.23 15.05.23	850	Инспектор ОДН
	1 полугодие 2023-2024 учебного года		
	04.09.23 09.10.23 06.11.23 20.11.23 04.12.23 25.12.23	850	Инспектор ОДН
Мероприятия в рамках акции «Внимание, дети!»	по плану: сентябрь, октябрь, декабрь, март, май	850	
Размещение видеороликов по профилактике ДДТ в группе ВКонтакте https://vk.com/club157169084	в течение года	850	

Организации работы ДЮП

Дружина юных пожарных (ДЮП) организована на базе 5А, 4В. Количество 60 человек.

Цель: ДЮП способствуют формированию умений и навыков безопасности.

Работа ведется по следующим направлениям:

- организация просветительной деятельности (классные часы, посещение пожарной части, выступления на общешкольной линейках);
- участие в городском конкурсе рисунков, поделок.

В рамках Месячника гражданской обороны проведена учебная тренировка по эвакуации обучающихся и педагогов из здания гимназии. Занятие по пожарной эвакуации проводилось с выводом лиц, находящихся в здании на улицу.

Профориентационная работа. ПроеКТОрия. Участие в проекте «Билет в будущее»

Цель: изучение психологической готовности учащихся предпрофильных классов к выбору дальнейшего образовательного маршрута (7, 8, 9-е классы).

В этом учебном году с учащимися 7-11 классов была проведена диагностическая работа по изучению личностных особенностей и профессиональных склонностей. Определены сферы профессиональных предпочтений учащихся, а также индивидуально - личностные особенности. Выявлены проявленные интересы и профессиональные склонности учащихся к предметам и сферам деятельности. Все результаты диагностики были представлены учащимся на классных часах и индивидуальных консультациях.

Использованы следующие методики:

- дифференциально-диагностический опросник, С.А. Климов;
- тест Дж. Голланда «Карта интересов»;
- тест Г. Айзенка по определению типа темперамента.

В 2023 году обучающиеся 8 классов приняли участие в Федеральном проекте «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации 6-11 классов.

В профориентационном тестировании, состоящем из трех этапов, приняло участие 65 учащихся.

Обучающиеся 8 классов приняли участие в следующих профессиональных пробах:

Сибайский колледж строительства и сервиса:

- (модельер) – 8 уч.;
- (портной-закройщик) – 8уч.;

Сибайский педагогический колледж:

- (педагог) – 8уч.

Сибайский медицинский колледж:

- (фельдшер) – 8уч.

В течение года обучающиеся 9 классов посетили «День открытых дверей» во всех средних специальных учреждениях города, посетили с экскурсией доклинику Сибайского медицинского колледжа. Обучающиеся 11 классов посетили «День открытых дверей» в Сибайском институте Башкирского государственного университета.

498 обучающихся гимназии стали активными участниками Всероссийского проекта «ПроеКТОрия» и приняли участие в 11 открытых уроках.

Организация работы по физической, информационной и психологической безопасности обучающихся

Работа по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности обучающихся во время их учебной и внеурочной деятельности осуществляется с помощью следующих мер:

- контроль за посещаемостью занятий учащимися класса;
- контроль причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;
- организация охвата учащихся горячим питанием;
- соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса (мебель в классе промаркирована и размещена в соответствии с требованиями СанПиН);
- соблюдение светового, теплового и воздушного режима (имеются в наличии и соблюдаются графики проветривания и освещённости и т.д.)

В рамках безопасности проводились следующие мероприятия:

- 3 октября - в рамках Месячника гражданской обороны проведена эвакуация;
- 11 сентября - беседа социального педагога по теме «Профилактика вредных привычек»;
- 20 сентября - встреча с инспектором ГИБДД;
- октябрь - социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов;
- 16 ноября - беседы педагога-психолога для учащихся 8-10 классов, с целью формирования у детей позитивного мироощущения;
- 1 декабря - классные часы, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом;
- 25-28 декабря - общешкольные линейки «Безопасные каникулы. Правила поведения на зимних каникулах»;
- 25 января - беседа с инспектором ОДН по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- 5, 12 апреля - встреча со специалистом кабинета репродуктивного здоровья на тему «Нравственно-половое воспитание. Профилактика ЗППП и ВИЧ.

Организации работы по поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации

28 обучающихся из многодетных/малообеспеченных семей получили денежную компенсацию за приобретение школьной формы (1 раз в 2 года).

33 учащихся из многодетных и малообеспеченных семей получают бесплатное горячее питание в гимназии.

Учащиеся активно принимают участие в мероприятиях по поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации:

- август-сентябрь - приняли участие в городской акции «Помоги собраться в школу»;
- октябрь-ноябрь - участие в благотворительной акции «Мыльный бум»;
- 3 декабря - Урок доброты, приуроченного к Международному дню инвалида;
- -25 декабря - новогодние представления и подарки.

Организация работы по поддержке обучающихся, для которых русский язык не является родным

В центре внимания стоит формирование у детей, для которых русский язык не является родным, доброжелательного отношения к другому, готовность к обсуждению проблемных ситуаций и умения находить конструктивные решения. Такие дети активно участвуют во всех школьных, спортивных, внеклассных мероприятиях. Имеют свои определенные обязанности в классе. Для успешной адаптации ребенка в школе, с семьей работает педагог-психолог гимназии. В течение года проводятся разные мероприятия: День Республики Башкортостан, участие в Днях национального костюма, День национального блюда, классные часы, конкурсы, викторины, посещения музея, театров.

Осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся

Во время летних каникул для учащихся гимназии организованы 3 летних лагеря:

№	Название лагеря	Период работы	Количество учащихся
1.	Лагерь с дневным пребыванием детей «Эдельвейс» с 2-х разовым питанием	6-29 июня	120
2.	Детский лагерь труда и отдыха «Ровесник» с 2-х разовым питанием	6-17 июня	40
3.	Профильный лагерь тематической направленности: ▪ «Глобус» с английским языком; ▪ «Пифагор» с математическим уклоном; ▪ «Рудознатцы» с геологическим уклоном	6-17 июня	50

Показателем эффективности воспитательной работы является отсутствие правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.

Индикаторы мониторинга	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	2	3	1
Обучающиеся, состоящие на учете в ОДН МВД	1	1	1
Обучающиеся, состоящие в КДН и ЗП	0	0	1
Заседания Совета по профилактике правонарушений	3	3	11

Обучающиеся, совершившие правонарушения	0	0	0
Обучающиеся систематически пропускающие занятия без уважительной причины	0	0	0
Обучающиеся, склонные к употреблению наркотических (токсических) веществ	0	0	0

Социальный паспорт гимназии

1. Наименование учреждения: МОБУ Гимназия

Адрес, телефон	г. Сибай, пр. Горняков, 8
Руководитель	Варламова Ирина Ивановна

2. Состав учреждения

	Всего в школе	1 поток	2 поток
Количество учащихся	849	761	88
Количество классов	33	30	3

3. Количество классов в параллели

Класс	Количество	Класс	Количество
1	3	7	4
2	3	8	3
3	4	9	3
4	3	10	2
5	3	11	2
6	3	Всего:	33

4. Внешкольная деятельность учащихся

Профиль	Количество	Профиль	Количество
ДМШ	38	ДХШ	82
ЦДТ	151	ДЮСШ	41
ФОК «Беркут»	21	ДШИ	31
ЛД «Ирандык»	18	Дворовый клуб	21
ЦНКиД	15	Технотерра	18
ДЭБЦ	7	Другое	110

5. Состав учащихся

Девушки (девочки)	468
Юноши (мальчики)	382
1-4 классы: 355 из них: ▪ мальчики: 159 ▪ девочки: 196 5-9 классы: 400	

▪ мальчики: 190 ▪ девочки: 210
10-11 классы: 94
▪ мальчики: 32 ▪ девочки: 62

Состав	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего
Количество из них	355	44	94	849
Из многодетных семей	83	85	14	182
Из неполных семей (родители в разводе, матери-одиночки)	28	56	9	93
Сироты под опекой	1	1	0	2
Дети, проживающие в приюте	0	0	0	0
Инвалиды	0	2	0	2
Дети с ОВЗ	2	7	0	9
Инвалид +ОВЗ	1	0	0	1
Состоящие на учете в ОДН (семья СОП)	2	0	0	2
Состоящие на учете в ОДН (обучающийся СОП)	0	0	1	1

6. Национальный состав

Башкиры	523	Татары	75
Русские	244	Казахи	1
Азербайджанцы	2	Таджики	1
Армяне	1		
Чуваши	1		
Украинцы	1		

7. Здоровье учащихся

Болезни нервной системы	2 (эпилепсия)
Костно-мышечного аппарата	55

Глаз	136
Уха	66
Органов пищеварения	67
Врожденные аномалии	2
Мочеполовая система	5
Кожные заболевания	20
Эндокринная система	73
Сахарный диабет	2

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». С этими ребятами проводится работа по отдельному плану. Ежедневно ведётся строгий контроль за посещаемостью подростками учебных занятий. Классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершённые поступки. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа. Профилактические беседы так же проводятся и с родителями этих учащихся.

В течение учебного года на классных часах классные руководители изучают или повторяют правила для обучающихся, напоминают об обязанностях и правах ребёнка.

Воспитательная работа в МОБУ Гимназия имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями.

На основании этих данных можно сделать Вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы гимназии в 2023 году.

Вывод:

- в МОБУ Гимназия существует система воспитательной работы, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;
- весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации воспитательной работы по становлению личностной компетентности учащихся;
- работа по всем направлениям воспитательной работы ведётся на достаточном уровне;
- форма планирования воспитательной работы по Месячникам является достаточно эффективной.

Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- продолжить работу педагогического коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;
- обратить внимание на более тесное сотрудничество классного и общешкольного самоуправления;
- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений;

- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни.

Дополнительное образование

В МОБУ Гимназия дополнительное образование обучающихся реализуется по следующим направленностям:

- Туристско-краеведческое;
- Физкультурно-спортивное;
- Социально-гуманитарное;
- Художественное.

Направление	Наименование кружка	Численность обучающихся		
		2021 г.	2022 г.	2023 г
Физкультурно-спортивное	«Баскетбол»	15	15	25
	«Волейбол»	30	30	43
	«Туризм»	10	10	15
Социально-гуманитарное	«ЮИД»	25	25	30
	«ДЮП»	25	25	25
Интеллектуальное	«Юный шахматист»	25	25	25
Художественное	«Школьный театр»	-	-	25
Туристско-краеведческое	«Музейное дело»	-	-	12

В 2022 году МОБУ Гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021г. № СК-31/06пр). С 1 сентября 2022 года организована работа школьного театра «Балапандар» на базе 3Б класса. В сентябре 2022 г. школьный театр «Балапандар» включен во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров (Сертификат №22-1222245921). В течение 2023 года школьный театр «Балапандар» показал 13 выступлений для 1645 зрителей и в социальной сети ВКонтакте набрал более 3000 просмотров.

Вывод:

Система дополнительного образования предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации.

2. Оценка системы управления МОБУ Гимназия

Управление МОБУ Гимназией осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом МОБУ Гимназия на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МОБУ Гимназия

Наименование органа	Функции
Директор	Руководствуется должностной инструкцией. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает структуру Учреждения, штатное расписание, издает приказы, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство, назначает и освобождает от должности, поощряет и привлекает к дисциплинарной ответственности работников.
Совет МОБУ Гимназия	Рассматривает вопросы: ▪ развития образовательной организации; ▪ финансово-хозяйственной деятельности; ▪ материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, образовательной деятельности Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: ▪ развития образовательных услуг; ▪ регламентации образовательных отношений; ▪ разработки образовательных программ; ▪ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ▪ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ▪ принимает и согласовывает локальные акты Учреждения в пределах своей компетенции; ▪ принимает решения о проведении промежуточной аттестации, о допуске к государственной (итоговой) аттестации выпускников, о переводе в другой класс или об оставлении на повторный год, выдаче документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении ▪ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ▪ рассматривает и принимает годовой план работы, календарный учебный график, режим работы, отчеты; ▪ координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	образовательной организацией, в том числе: ▪ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ▪ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ▪ рассматривать вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья в Гимназии; ▪ обсуждать вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению; ▪ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ▪ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Формируется для взаимодействия МОБУ Гимназия и родителей (законных представителей). ▪ содействует организации совместных мероприятий в Гимназии- родительских собраний, дней открытых дверей и т.д. ▪ может оказывать посильную помощь в работе с неблагополучными семьями, со слабоуспевающими обучающимися; ▪ контролирует организацию и качество питания обучающихся; ▪ обсуждает локальные акты, входящие в их компетенцию.
Совет гимназистов	Является высшим органом ученического самоуправления гимназии, добровольным, самоуправляемым формированием детей и подростков, объединяющихся на основе общности интересов для осуществления совместной деятельности, направленной на развитие творческих способностей, социального становления личности, а также в целях защиты своих прав и свобод: ▪ руководит органами самоуправления в классах; ▪ вносит предложения, связанные с учебно-воспитательным процессом, на педагогический совет; ▪ принимает активное участие в деятельности Гимназии, организации внеклассной и внешкольной работы; ▪ организует работу среди обучающихся по повышению ответственного отношения к учебе, способствует выполнению всеми Правил поведения в Гимназии.

Важной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников в Гимназии, является школьная научная кафедра, это коллегиальный орган, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала. В Гимназии функционирует 11 школьных предметных научных кафедр:

- кафедра русского языка и литературы;
- кафедра истории, обществознания, права;
- кафедра иностранных языков;
- кафедра точных наук;
- кафедра естествознания;
- кафедра башкирского языка и литературы;
- кафедра здоровья и прикладного искусства;
- кафедра учителей 1 классов;
- кафедра учителей 2 классов;
- кафедра учителей 3 классов;
- кафедра учителей 4 классов.

Предметная научная кафедра работает на основе утвержденного годового плана работы. Кафедру возглавляет руководитель из числа учителей-предметников, который:

- имеет высокие результаты профессиональной деятельности;
- пользуется уважением своих коллег-предметников, учителей и администрации Гимназии;
- обладает высокой коммуникативной культурой;
- способен быть лидером.

Вывод: управление МОБУ Гимназия осуществляется в тесном взаимодействии всех коллегиальных органов и способствует получению достойных результатов на различных уровнях.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Важным показателем правильной и грамотной работы МОБУ Гимназия, единого целенаправленного процесса являются ее показатели и достижения, результаты участия обучающихся, педагогических работников в различных конкурсах и на разных уровнях.

Сравнительные показатели:

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1.	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	811	837	849	847
	— начальная школа	350	363	364	353
	— основная школа	365	380	387	399
	— средняя школа	96	94	97	95
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3.	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	9	7	7	3
	— средней школе	9	7	7	6

Вывод:

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в МОБУ Гимназия - 19 человек.

Динамика результатов успеваемости и качества знаний

■ по итогам I полугодия 2023 календарного года

Ступень обучения	Кол-во об-ся всего	Кол-во обуч-ся без 1 классов	Кол-во обуч-ся с ЗПР без 1 кл.	Количество об-ся с ЗПР без 1 кл. по АООП	Из них		Успеваемость, %	Качество знаний, %
					Закончили и на «4» и «5»	Не успевают		
1-4 классы	364	274	3	3	191	0	100	70
5-9 классы	387	387	13	8	198	0	100	47
10-11 классы	97	97	0	0	75	0	100	77
Итого	847	758/747	16	11	464	0	100	62

■ по итогам I полугодия 2023 календарного года

Классы	Всего обуч-ся на конец триместра	Из них обуч-ся с ЗПР	Кол-во обуч-ся с ЗПР по АООП	из них		в %	
				на «5»	«4» и «5»	абс.усп	кач.усп
1а	32						
1б	27						
1в	31						
Итого 1 классы	90						
2а	25	-	-	3	17	100	77
2б	28	1	1	4	17	100	78
2в	25	-	-	2	18	100	80
2г	23	-	-	2	15	100	74
Итого 2 классы	102	1	1	11	67	100	77
3а	28	1	1	-	16	100	59
3б	25	-	-	4	15	100	76
3в	30	-	-	6	15	100	70
Итого 3 классы	83	1	1	10	46	100	68
4а	31	-	-	2	17	100	61
4б	28	-	-	4	16	100	71

4в	30	1	1	1	17	100	62
Итого 4 классы	89	1	1	7	50	100	65
Итого 1-4 классы:	274/271	3	3	28	163	100	70
5а	28	0	0	4	17	100	75
5б	25	0	0	0	14	100	56
5в	25	2	2	0	12	100	52
Итого 5 классы:	78	2	2	4	43	100	62
6а	27	0	0	3	16	100	70
6б	19	0	0	0	9	100	47
6в	24	0	0	2	15	100	71
6г	25	0	0	0	12	100	48
Итого 6 классы:	95	0	0	5	52	98	60
7а	21	0	0	0	11	100	52
7б	26	1	0	2	10	100	46
7в	23	2	0	2	7	100	43
Итого 7 классы:	70	0	0	4	28	100	47
8а	26	1	1	2	9	100	44
8б	23	2	1	2	5	100	32
8в	26	1	0	0	7	100	27
Итого 8 классы:	75	4	2	4	21	100	35
9а	23	1	1	1	11	100	55
9б	24	1	1	1	8	100	39
9в	22	2	2	1	15	100	80
Итого 9 классы:	69	4	4	3	34	100	57
Итого 5-9 классы:	387/377	13	8	20	178	100	53
10а	17	0	0	0	11	100	65

10б	27	0	0	6	19	100	92
Итого 10 классы:	44	0	0	6	30	100	82
11а	26	0	0	3	13	100	62
11б	27	0	0	4	19	100	85
Итого 11 классы:	53	0	0	7	32	100	74
Итого 10-11 классы:	97	0	0	13	62	100	77
Итого по школе:	847/758/747	16	11	61	403	100	62

Вывод:

Анализ результатов показал, что программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования обучающимися МОБУ Гимназия освоены в полном объеме. На «5» завершили 61 обучающихся, на «4» и «5» - 403 обучающихся, успеваемость составила 62%.

Анализируя успеваемость, можно выделить классы с высоким показателем качества обучения: это все классы начальной школы, 5а 6а, 6в, 9в, 10б, 11б. Отметить классы с низким уровнем качественной успеваемости: 8в, 9б.

Даны рекомендации заведующим предметных кафедр: провести анализ выявления причин снижения качественной успеваемости, наметить пути повышения качества по предметам.

Информация об успеваемости и качестве образования:

■ на 25.05.2023 года

Ступень обучения	Кол-во обуч-ся всего	Кол-во обуч-ся без 1, 10, 11 классов	Кол-во обуч-ся с ЗПР без 1 кл.	Кол-во обуч-ся с ЗПР без 1 кл. по АООП	Из них		Успеваемость, %	Качество знаний, %
					Закончили на «4» и «5»	Не успевают		
1-4 классы	353	267	2	2	201	1	99,6	75
5-9 классы	399	399	12	8	189	3	99	47
10-11 классы	95		0	0	56	0	100	59
Итого	847	666	14	10	446	4	99	59

■ на 30.12.2023 года по классам

Классы	Всего обуч-ся на конец четверти	Из них обуч-ся с ЗПР	Кол-во обуч-ся с ЗПР по АООП	из них		в %	
				на «5»	«4» и «5»	абс.усп.	кач.усп.
1а	32						
1б	25						
1в	29						
Итого 1 классы	86						
2а	32	0	0	4	23	100	84
2б	25	0	0	8	14	100	88
2в	31	0	0	4	21	100	81
Итого 2 классы	88	0	0	16	58	100	84
3а	25	0	0	3	15	100	72
3б	27	1	1	2	18	100	74
3в	24	0	0	0	17	100	71
3г	20	0	0	3	10	95	65
Итого 3 классы	96	1	1	8	60	99	71
4а	28	1	1	0	16	100	57
4б	25	0	0	4	15	100	76
4в	30	0	0	4	20	100	80
Итого 4 классы	83	1	1	8	51	100	71
Итого 1-4 классы:	267/353	2	2	32	169	99	75
5а	31	0	0	2	21	100	74

5б	28	0	0	4	14	100	64
5в	30	0	0	5	18	100	77
Итого 5 классы:	89	0	0	11	53	100	72
6а	29	0	0	1	16	100	59
6б	24	0	0	0	7	100	29
6в	23	2	2	0	10	100	46
Итого 6 классы:	75	2	2	1	33	100	45
7а	27	0	0	1	14	100	56
7б	19	1	0	0	9	100	47
7в	24	0	0	1	11	100	50
7г	24	1	0	0	7	92	29
Итого 7 классы:	94	2	0	2	41	98	46
8а	20	0	0	0	6	100	30
8б	25	2	0	0	12	100	48
8в	22	2	2	1	5	96	27
Итого 8 классы:	67	4	2	1	23	99	36
9а	25	1	1	1	12	100	52
9б	24	2	2	1	5	100	25
9в	25	1	1	1	4	100	20
Итого 9 классы:	74	4	0	3	21	100	32
Итого 5-9 классы:	399	12	8	18	171	99	47
10а	31	0	0	1	17	100	58
10б	21	0	0	0	11	100	52
Итого 10 классы:	52	0	0	1	28	100	56
11а	16	0	0	0	8	100	50
11б	27	0	0	4	15	100	70
Итого 11 классы:	43	0	0	4	23	100	63
Итого 10-11 классы:	95	0	0	5	51	100	59
Итого по школе:	761/847	14	10	55	391	99.9	59

Вывод: Анализ результатов показал, что программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования обучающимися МОБУ Гимназия освоены в полном объеме. На «5» завершили 55 обучающихся, на «4» и «5» - 391 обучающихся. Качественная успеваемость составила 59%.

Анализируя успеваемость, можно выделить классы с высоким показателем качества обучения: все классы начальной школы (кроме 3г, 4а класса), 5а, 5в, 11б классы. Отметить классы с низким уровнем качественной успеваемости: 6б, 6в, 7б, 7г, 8б, 8в, 9б, 9в.

Даны рекомендации классным руководителям, заведующим предметных кафедр и учителям предметникам: активизировать работу по повышению качественной успеваемости по предметам в тесном взаимодействии с родителями.

Аналитическая справка по ВПР (весна 2023 г.)

В 2022-2023 учебном году в МОБУ Гимназия обучающиеся 4-8 классов выполняли Всероссийские проверочные работы (ВПР) по предметам: русский язык, математика, окружающий мир, биология, история, физика, обществознание, география, химия, иностранный (английский) язык.

■ начальная школа (1-4 классы)

В 2023 году в МОБУ Гимназия обучающиеся 4 классов выполняли Всероссийские проверочные работы (ВПР) по 3 предметам: русский язык, математика, окружающий мир

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«5» и «4»	«3»	«2»		
Русский язык	88	63	25	0	100	72
Математика	87	71	16	0	100	81
Окружающий мир	89	84	5	0	100	94

Самый высокий показатель успеваемости в 4-х классах составляет 94% по окружающему миру, по математике 81% качества и 72% качества знаний по русскому языку.

Общая качественная успеваемость в 4 классах - 83%, 17% обучающихся 4-х классов выполнили работу на «удовлетворительно».

Сравнение отметок по ВПР с итоговыми годовыми отметками

Предмет	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Русский язык	8	9	64	73	16	18
Математика	10	12	68	78	9	10
Окружающий мир	14	16	51	57	24	27

Вывод: в МОБУ Гимназия обучающиеся 4 классов выполняли ВПР по 3 предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Наличие результатов при написании ВПР по окружающему миру показали обучающиеся 4 классов - 94% качества, у них процент подтвержденных результатов 57%, по математике - 81% качества, подтвержденных - 78%. Так же по русскому языку результаты ВПР - 72% качества и подтвердили свою отметку тоже 73%.

Общая качественная успеваемость в 4 классах - 83%, выполнили работу на «удовлетворительно» - 17%.

После получения результатов ВПР учителя начальных классов проанализировали выполнения каждого задания по предметам. Также определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

■ основная школа (5-8 классы)

В 2022-2023 учебном году в МОБУ Гимназия обучающиеся 5-8 классов выполняли Всероссийские проверочные работы (ВПР) по 9 предметам: русский язык, математика, биология, история, физика, обществознание, география, химия, иностранный (английский) язык.

Русский язык

Классы	Количество участников	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5-е	77	10	36	27	4	95	60
6-е	95	5	44	37	9	91	52
7-е	69	7	27	35	0	100	49
8-е	75	6	32	32	5	93	51
ИТОГО	316	28	139	131	18	94	53

Самый высокий показатель успеваемости в 7х классах составляет 100%, самый низкий в 6-х классах – 91%.

Самый высокий показатель качества знаний в 5-х классах составляет 60%, самый низкий в 7-х классах – 49%.

Общая качественная успеваемость по русскому языку в гимназии составила 53%, 6% обучающихся выполнили работу на «неудовлетворительно».

Математика

Классы	Количество участников	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5-е	76	15	35	21	5	93	66

6-е	93	5	38	43	7	92	46
7-е	70	7	21	36	6	91	40
8-е	75	1	24	45	5	93	33
ИТОГО	314	28	118	145	23	93	46

Самый высокий показатель успеваемости в 5-х, 8-х классах составляет 93%, самый низкий в 7-х классах – 91%.

Самый высокий показатель качества знаний в 5-х классах составляет 66%, самый низкий в 8-х классах – 33%.

Общая качественная успеваемость по математике в гимназии составила 46%, 7% обучающихся выполнили работу на «неудовлетворительно».

Биология

Классы	Количество участников	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5-е	70	9	30	30	1	99	56
6-е	42	3	15	23	1	98	43
7-е	42	7	14	18	3	93	50
8-е	22	0	17	5	0	100	77
ИТОГО	176	19	76	76	5	97	54

Самый высокий показатель успеваемости в 8-х классах составляет 100%, самый низкий в 7-х классах – 93%.

Самый высокий показатель качества знаний в 8-х классах составляет 77%, самый низкий в 6-х классах – 43%.

Общая качественная успеваемость по биологии в гимназии составила 54%, 3% обучающихся выполнили работу на «неудовлетворительно».

История

Классы	Количество участников	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5-е	68	9	35	23	1	99	65
6-е	50	12	27	10	1	98	76
7-е	20	1	17	2	0	100	90
8-е	21	8	9	4	0	100	81
ИТОГО	159	30	88	39	2	99	74

Наибольший показатель успеваемости в 7,8 классах составляет 100%, наименьший - в 6-х классах-98%.

Самый высокий показатель качества знаний в 7-х классах составляет 90%, самый низкий в 5-х классах.

Общая качественная успеваемость по истории в гимназии составила 74%, 1% обучающихся выполнили работу на «неудовлетворительно».

Обществознание

Классы	Количество участников	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6-е	42	12	19	10	1	98	74
7-е	25	5	7	12	1	96	48
8-е	26	2	13	10	1	96	58
ИТОГО	93	19	39	32	3	97	62

Наибольший показатель успеваемости в 6-х классах составляет-98 процентов, самый низкий показатель в 7,8 классах-96 процентов

Самый высокий показатель качества знаний в 6-х классах составляет 74 процента, самый низкий в 7-х классах – 48 процента.

Общая качественная успеваемость по обществознанию в гимназии составила 62 процента, 3 процента обучающихся выполнили работу на «неудовлетворительно».

Физика

Классы	Количество участников	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7-е	24	5	13	6	0	100	75
8-е	26	6	14	6	0	100	75
ИТОГО	50	11	27	12	0	100	75

Во всех классах показатель успеваемости составляет-100%. Показатель качества 75%. Это хорошие результаты.

Общая качественная успеваемость по физике в гимназии составила 75%, все обучающиеся справились с работой.

География

Классы	Количество участников	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6-е	50	7	28	14	1	98	70
7-е	21	4	7	9	1	95	52
8-е	25	7	9	8	1	96	64
ИТОГО	96	18	44	31	3	97	65

Самый высокий показатель успеваемости в 6-х классах составляет 98%, самый низкий в 7-х классах – 95%.

Самый высокий показатель качества знаний в 6-х классах составляет 70%, самый низкий в 7-х классах – 52%.

Общая качественная успеваемость по географии в гимназии составила 65%, 3 % обучающихся выполнили работу на «неудовлетворительно».

Английский язык

Классы	Количество участников, %		Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7-е	70		11	24	31	4	94	50

Успеваемость составила всего 94%, качество - 50%. Это низкие показатели.

6% обучающихся выполнили работу на «неудовлетворительно».

Химия

Классы	Количество участников, %		Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8-е	25	96	3	14	7	1	96	68

Успеваемость составила 96%, качество - 68%. Это хорошие показатели.

4% обучающихся выполнили работу на «неудовлетворительно».

Сводный итог всероссийских проверочных работ в МОБУ Гимназия по учебным предметам по классам

▪ 5-е классы

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«5» и «4»	«3»	«2»		
Русский язык	77	46	27	4	95	60
Математика	76	50	21	5	93	66
Биология	70	39	30	1	99	56
История	68	44	23	1	99	65
ИТОГО	291	179	101	11	96	62

Самый высокий показатель успеваемости в 5-х классах составляет 99% по биологии и истории; самый низкий 93% по математике.

Самый высокий показатель качества знаний в 5-х классах составляет 66% по математике; самый низкий 56% по биологии.

Общая качественная успеваемость в 5 классах составило 62%, 4% обучающихся 5-х классов выполнили работу на «неудовлетворительно».

▪ 6-е классы

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«5»и«4»	«3»	«2»		
Русский язык	95	49	37	9	91	52
Математика	93	43	43	7	92	46
Биология	42	18	23	1	98	43
История	50	39	10	1	98	76
Обществознание	42	31	10	1	98	74
География	50	35	14	1	98	70
ИТОГО	372	215	137	20	95	58

Самый высокий показатель успеваемости в 6-х классах составляет 98% по биологии, истории, обществознанию и географии; самый низкий 91% по русскому языку.

Самый высокий показатель качества знаний в 6-х классах составляет 76% по истории, самый низкий 43% по биологии.

Общая качественная успеваемость в 6 классах составило 58%, 5% обучающихся 6-х классов выполнили работу на «неудовлетворительно».

▪ **7-е классы**

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«5»и«4»	«3»	«2»		
Русский язык	69	34	35	0	100	49
Математика	70	28	36	6	91	40
Биология	42	21	18	3	93	50
История	20	18	2	0	100	90
Обществознание	25	12	12	1	96	48
Физика	24	18	6	0	100	75
География	21	11	9	1	95	52
Иностранный (английский язык)	70	35	31	4	94	50
ИТОГО	341	177	149	15	96	52

Самый высокий показатель успеваемости в 7-х классах составляет 100% по русскому языку, истории и физике; самый низкий 91% по математике.

Самый высокий показатель качества знаний в 7-х классах составляет 75% по физике; самый низкий 40% по математике.

Общая качественная успеваемость в 7 классах составило 52%, 4% обучающихся 7-х классов выполнили работу на «неудовлетворительно».

▪ **8-е классы**

Предмет	Количество участников	Полученные отметки			Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«5»и«4»	«3»	«2»		
Русский язык	75	38	32	5	93	51
Математика	75	25	45	5	93	33
Биология	22	17	5	0	100	77
История	21	17	4	0	100	81
Обществознание	26	15	10	1	96	58
Физика	26	20	6	0	100	75
География	25	16	8	1	96	64
Химия	25	17	7	1	96	68
ИТОГО	295	165	117	13	96	56

Самый высокий показатель успеваемости в 8-х классах составляет 100% по биологии, истории и физике; самый низкий 93% по русскому языку и математике.

Самый высокий показатель качества знаний в 8-х классах составляет 81% по истории; самый низкий 33% по математике.

Общая качественная успеваемость в 8 классах составило 56%, 4% обучающихся 8-х классов выполнили работу на «неудовлетворительно».

Сравнение отметок по ВПР с отметками по журналу

▪ **5-е классы**

Предмет	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Математика	21	28	38	50	17	22
Русский язык	18	23	49	64	10	13
История	35	51	27	40	6	9
Биология	26	37	35	50	9	13

▪ **6-е классы**

Предмет	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Математика	27	29	64	69	2	2
Русский язык	31	33	58	61	6	6
История	14	28	32	64	4	8

Биология	23	55	15	36	4	9
Обществознание	12	29	29	24	6	14
География	11	22	37	74	2	4

▪ 7-е классы

Предмет	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Математика	28	41	36	53	4	6
Русский язык	41	57	29	40	2	3
История	1	5	15	75	4	20
Биология	11	46	7	29	6	25
Обществознание	19	41	26	57	1	2
География	9	43	10	48	2	9
Английский язык	59	86	10	14	0	0
Физика	9	35	16	61	1	4

▪ 8-е классы

Предмет	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Математика	15	20	56	75	4	5
Русский язык	22	29	48	64	5	7
История	2	10	17	81	2	9
Обществознание	17	65	9	35	0	0
География	4	16	20	80	1	4
Физика	6	23	19	73	1	4
Химия	4	16	16	64	5	20

Вывод: в МОБУ Гимназия обучающиеся 5-8 классов выполняли ВПР по 9 предметам: русский язык, математика, биология, история, физика, обществознание, география, химия, иностранный (английский) язык.

Наилучшие результаты при написании ВПР по истории показали обучающиеся 7 классов - 90% качества, у них процент подтвержденных результатов 75%. Так же по истории 8 класс: результаты ВПР -81 % качества и подтвердили свою отметку тоже 81%.

Самые низкие результаты написания ВПР в 8 классах по математике - 33% качества, по биологии - 43% качества.

Самые низкие результаты качества по основным предметам показывает параллель 6 классов: русский язык 52%, математика 46%.

Общая качественная успеваемость в 5 классах составило 62%, 4% обучающихся 5 классов выполнили работу на «неудовлетворительно».

Общая качественная успеваемость в 6 классах составило 58%, 5% обучающихся 6 классов выполнили работу на «неудовлетворительно».

Общая качественная успеваемость в 7 классах составило 52%, 4% обучающихся 7 классов выполнили работу на «неудовлетворительно».

Общая качественная успеваемость в 8 классах составило 56%, 4% обучающихся 8 классов выполнили работу на «неудовлетворительно».

После получения результатов ВПР учителя предметники проанализировали выполнения каждого задания по предметам в разрезе класса, параллели и в целом предмета. Также определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Разработали индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности для обучающихся, которые выполнили работу на «неудовлетворительно».

Государственная итоговая аттестация-2023

Всего выпускников МОБУ Гимназия – 122

- 9 класс – 69
- 11 класс – 53

ГИА в форме ОГЭ – 65

ГИА в форме ГВЭ – 4

ГИА в форме ЕГЭ – 53

Выдано аттестатов в 2023 году

Основное общее образование			Среднее общее образование			
всего выдано аттестатов	с отличием	закончили со справкой	всего выдано аттестатов	с отличием	получили медаль	закончили со справкой
69, из них	3	0	53, из них	6	6	0

Вывод: претенденты на аттестаты с отличием подтвердили свои результаты во время ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ. Два обучающихся МОБУ Гимназия получили аттестат об основном общем образовании после пересдачи экзаменов в дополнительный (осенний) период.

Результаты ГВЭ

Предмет	Число участников	Качество	Средняя оценка
Математика	4	100%	4,3
Русский язык	4	100%	4

Вывод: участники ГИА в форме ГВЭ успешно прошли испытания в основной срок ГВЭ.

ГИА-11. Результаты ЕГЭ-2023

Выпускников - 53 человека

Предмет	Средний балл
Русский язык	73
Английский язык	71
Химия	59
География	-
История	69
Обществознание	64
Биология	49
Информатика	66
Математика (профильная)	62
Математика (базовый уровень)	4 (средняя оценка)
Физика	64

Вывод: показатели хорошие, превысили результат 2022 года по физике, русскому языку. По остальным наблюдалось незначительное снижение. Значительное снижение произошло по биологии. По сравнению с общегородскими показателями ЕГЭ, средний балл выше по всем предметам, кроме биологии. Вопрос изучить и наметить работу по стабилизации показателей в следующем году.

ГИА- 9. Результаты ОГЭ-2023

Выпускников- 69 человек

Предмет	Средняя оценка
Родной (башкирский) язык	4,1
Английский язык	4,5
Химия	4,6
География	4,3
Биология	4,5
Физика	3,8
Русский язык	3,9

Информатика	3,7
Математика	3,7
Обществознание	3,8
История	4

Вывод: результаты основного государственного экзамена по всем предметам выше общегородских показателей.

Высокобалльники по результатам ЕГЭ

- в 2023 году (более 81 баллов)

Предметы	Количество выпускников
История	4
Биология	0
Химия	1
Английский язык	2
Русский язык	12
Обществознание	5
Информатика	1
Физика	2
Математика (профильная)	1

Вывод: по итогам ГИА-2023 число высокобалльных результатов сократилось. Учителям необходимо продумать технологию подготовки обучающихся к экзамену, с учетом выстраивания индивидуального маршрута развития успевающих и слабоуспевающих обучающихся. Обратит внимание на курсовую подготовку учителей по решению заданий ОГЭ и ЕГЭ повышенного уровня.

- **Анализ научно-методической работы за первое полугодие 2023 года**

Цель: создать благоприятную, образовательную среду, обеспечивающую полноценное личностное и интеллектуальное развитие каждого ребенка, сохранение здоровья, социальную комфортность, безопасность участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствовать методы и технологии организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций;

2. Создать благоприятные условия для разностороннего развития и самообразования субъектов образовательного процесса;
3. Содействовать выявлению, поддержке и развитию талантливых детей, их самореализации, профессиональному самоопределению, сохранению психологического и физического здоровья;
4. Повысить профессиональную компетентность педагогического коллектива с учетом новых тенденций в образовании; изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта.

Итоги регионального этапа

Всероссийской олимпиады школьников за 2023 учебный год

В 2023 году на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся гимназии получили 44 приглашения по 15 предметам.

№ п/п	Предмет	Кол-во участников
1.	Астрономия	8
2.	Башкирский язык	6
3.	География	4
4.	Обществознание	4
5.	МХК	3
6.	История	3
7.	Экология	3
8.	Русский язык	3
9.	Экономика	2
10.	Литература	2
11.	Английский язык	2
12.	Физика	1
13.	Биология	1
14.	Физкультура	1
15.	Право	1

По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество приглашений обучающихся на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников. В 2022 году было 34 приглашения по 12 предметам.

Победители и призеры

регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников

№ п/п	Название предмета	2021-2022		2022-2023	
		победители	призёры	победители	призёры
1.	Астрономия		2	-	3
2.	Башкирский язык	-	1	2	2
3.	География	-	5	-	2
4.	Обществознание	-	-	-	-
5.	МХК	-	1	-	1

6.	История	-	1	-	1
7.	Экология	-	1	-	1
8.	Русский язык	-	-	-	1
9.	Экономика	-	2	-	1
10.	Литература	-	2	-	-
11.	Английский язык	-	-	-	-
12.	Физика	-	-	-	-
13.	Биология	-	1	1	-
14.	Физкультура	-	-	-	-
15.	Право	-	1	-	1
	Итого	-	17	3	13

Выводы: по сравнению с прошлым учебным годом отмечается снижение на одно призовое место, но имеется положительная динамика по наличию победных мест, по башкирскому языку 2 места, по биологии 1 место.

Итоги участия обучающихся в Республиканской олимпиаде на Кубок им. Ю.А. Гагарина

В 2023 году в республиканской олимпиаде на Кубок им. Ю.А. Гагарина приняли участие 1136 учащихся, каждый ученик имел возможность выбрать от 1 до 3 олимпиад. По количеству участников лидируют 2, 4, 1 классы. По предметам лидирует математика (214 участников), физкультура (204 участника), окружающий мир (169 учащихся).

Классы, которые обеспечили наибольшее количество участников олимпиад на Кубок Гагарина: 1а, 1б, 1в, 2а, 4а, 4в.

В республиканском, заключительном этапе Республиканской олимпиады на Кубок Гагарина принимало участие 40 обучающихся.

Предмет	Количество учащихся по классам								Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Математика	-	1	-	1	-	-	1	-	3
Физкультура	-	1	1	1	-	1	-	1	5
Окружающий мир/ биология	-	3	1	3	1	-	1	1	10
Русский язык	-	1	-	2	-	-	-	-	3
Литература	-	1	1	1	1	-	-	-	4
Информатика	-	-	-	1	-	1	-	-	2
История	-	-	-	-	-	1	1	1	3
Обществознание	-	-	-	-	-	1	1	-	2
География	-	-	-	-	2	1	-	-	3
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Башкирский язык	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Музыка	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Астрономия	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Полиолимпиада	2	-	-	-	-	-	-	-	2

Общее кол-во	2	7	3	9	4	6	6	3	40
--------------	---	---	---	---	---	---	---	---	----

По итогам республиканского этапа олимпиады на Кубок имени Ю.А. Гагарина Калабина Есения стала победителем, Мухаметшина Регина и Заманова Алиса стали призёрами, завоевав 2 место.

**Результаты участия обучающихся
в республиканских, всероссийских конкурсах, конференциях, турнирах**

№	Название конкурса, мероприятия	Участники	Результат
1.	Всероссийский образовательный проект «Код будущего», направленный на обучение старшеклассников языкам программирования	9-10 классы	Сертификаты участников
2.	Республиканский рейтинг «Лучшая театральная афиша»	Школьный театр «Балапандар», 3б класс	Победитель
3.	Всероссийский перечень (реестр) школьных театров	Школьный театр «Балапандар», 3б класс	Победитель
4.	Республиканский онлайн-фестиваль «Я - режиссер» среди школьных театров Республики Башкортостан	Школьный театр «Балапандар», 3б класс	Победитель
5.	Всероссийский турнир математических боев «Лига профессионалов», г.Казань	7 классы	Дипломы 3 степени
6.	Всероссийская Олимпиада школьников «Психология без границ», г.Сибай	10-11 классы	1 место – 5 уч-ся 2 место – 4 уч-ся Сертификат участника – 5 уч-ся
7.	Республиканский этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» Номинация «Ботаника и экология растений»	10-11 классы	1 место – 2 уч-ся
8.	Республиканский этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» Номинация «Ботаника и экология растений»	10 классы	1 место – 2 уч-ся
9.	Межрегиональный конкурс научно-исследовательских работ обучающихся «Историческое и культурное наследие народов Южного Урала»	10 классы	1 место – 3 уч-ся

**Результаты участия обучающихся
в Международных, Всероссийских, республиканских городских конкурсах,
конференциях, турнирах**

Уровень	Количество учащихся	
	2021-2022	2022-2023
Международный	5	7
Российский	12	17
Республиканский	45	45
Муниципальный	172	163

Выводы: по сравнению с прошлым учебным повысилось количество мест в международных, всероссийских конкурсах, количество победителей и призёров республиканских конкурсов на уровне с прошлым годом, в городских конкурсах и конференциях отмечается снижение результативности на 9 мест.

**Участие педагогов
в конференциях, методических семинарах, конкурсах**

№ п/п	Ф.И.О. участника	Наименование мероприятия	Результат
1.	Администрация	Республиканское мероприятие Круглый стол: «Школа Минпросвещения России как базовая модель элитарного образования»	Сертификат участника
2.	Кафедра учителей башкирского языка и литературы	Семинар «Применение цифрового контента и инновационных инструментов в преподавании башкирского языка и литературы»	Сертификат участника
3.	Кафедра учителей русского языка и литературы	Городской методический семинар: Наставничество: формы и методы обучения молодых педагогов при организации эффективной работы учителя русского языка по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ»	
4.	Кафедра учителей русского языка и литературы	Республиканский семинар: «Методика и содержание подготовки к итоговому сочинению в свете изменений формата экзамена» (ЕГЭ - допуск, декабрьское сочинение)	Сертификат участника
5.	Кафедра учителей русского языка и литературы	Республиканский семинар: Семинар «Приемы	Сертификат участника

		формирования читательской грамотности при подготовке к итоговому сочинению в 11 классе	
6.	Социально-психологическая служба	Республиканский семинар: «Организация работы социально-психологической службы образовательного учреждения в случаях выявления буллинга»	Сертификат участника
7.	Кафедра учителей естествознания	Семинар «Организация и проведение олимпиады по астрономии имени В.Я. Струве», Центральный организационный комитет олимпиады школьников, г. Москва	Сертификат участника
8.	Кафедра учителей 2-ых классов	Республиканский творческий конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили» Номинация: «Кинофильм»	Сертификат участника

Результаты участия МОБУ Гимназия в грантовой деятельности

№ п/п	Наименование мероприятия	Запрашиваемая сумма гранта
1.	Грант президента Российской Федерации Школьная театральная студия «Юные мечтатели» Направление гранта: «Поддержка проектов в области науки, образования, просвещения»	453 961,00
2.	Грант президента Российской Федерации Творческая студия «Вдохновение» Направление гранта: «Поддержка молодежных проектов, реализация которых охватывает виды деятельности, предусмотренные статьей 31 Федерального закона от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»	414 771,00
3.	Конкурс молодежных грантов «АИС-Молодежь» Школа ораторского искусства	216 354,00

Участие в мероприятиях национального проекта «Образование»

№ п/п	Наименование регионального проекта	Мероприятие	Результат
-------	------------------------------------	-------------	-----------

1.	Федеральный проект по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее»	Участие в профориентационном тестировании, профессиональных пробах на базе средних профессиональных учреждений	В профориентационном тестировании принимали 60 учащихся 8 классов В профессиональных пробах принимали участие: Сибайский колледж строительства и сервиса: - (модельер) – 8 уч.; - (портной-закройщик) – 8уч.; Сибайский многопрофильный колледж: - (архитектурная обработка камня) – 8уч. Сибайский медицинский колледж: - (медицинский брат/медицинская сестра) – 8уч.
----	---	--	---

■ **Анализ научно-методической работы за второе полугодие 2023 года**

Цель: совершенствование системы работы по обеспечению качества учебно-воспитательного процесса, способствующей развитию творческих способностей личности учащихся.

Задачи:

1. Создать благоприятные условия для разностороннего развития и самообразования субъектов образовательного процесса.
2. Совершенствовать методы и технологии организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций.
3. Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов в освоении современных инновационных технологий обучения.
4. Продолжить работу по выявлению, поддержке и психолого-педагогическому сопровождению одаренных и талантливых обучающихся гимназии.
5. Разработать эффективную систему взаимодействия с родительской общественностью, способствующей повышению роли родителей в образовательной и общественной деятельности гимназии.

Итоги школьного этапа

Всероссийской олимпиады школьников

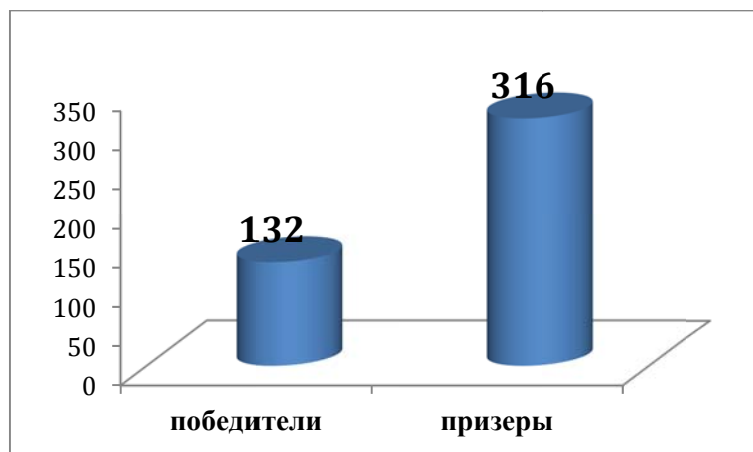
Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году				
Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	45	19	7	12

Астрономия	189	43	8	35
Биология	127	44	10	34
География	81	25	9	16
Информатика (ИКТ)	63			
Искусство (Мировая художественная культура)	34	26	7	19
История	41	27	8	19
Испанский язык				
Итальянский язык				
Китайский язык				
Литература	46	29	7	22
Математика	154	31	12	19
Немецкий язык				
Обществознание	41	27	9	18
Основы безопасности и жизнедеятельности	33	15	7	8
Право	33	17	4	13
Русский язык	96	30	7	23
Технология	28	16	7	9
Физика	138	45	8	37
Физическая культура	28	19	7	12
Французский язык				
Химия	65	23	7	16
Экология	49	29	6	23
Экономика	39	27	8	19
ВСЕГО	1330	516	147	369

Вывод: по сравнению с прошлым годом отмечается положительная динамика по количеству участников школьного этапа всероссийской олимпиады. В 2022 году 1322 участника, в 2023 году 1330 участников, увеличение на 8.

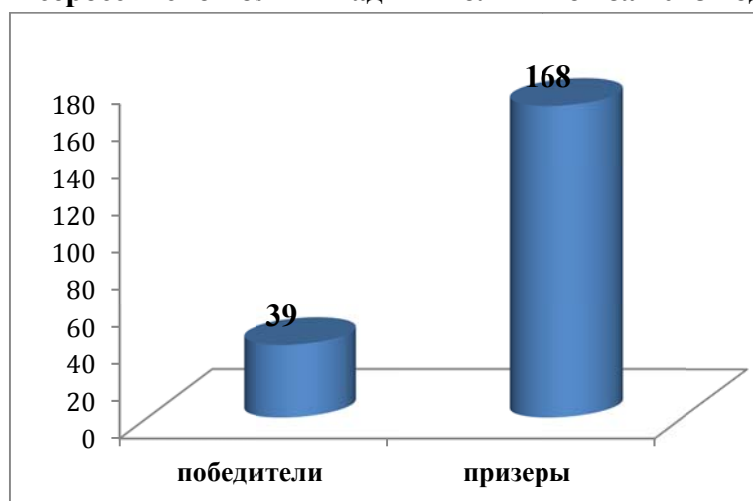
По количеству участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников лидируют следующие предметы (астрономия, математика, биология). Предметы, по которым необходимо повысить количество участников: экономика, искусство (мировая художественная культура), ОБЖ, технология.

Победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

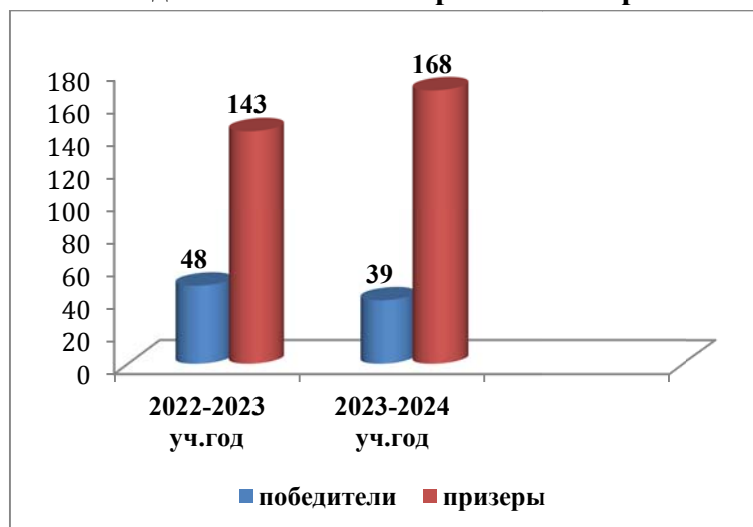


В 2023 году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников гимназисты завоевали 132 победных и 316 призовых мест.

**Итоги муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников за 2023 год**



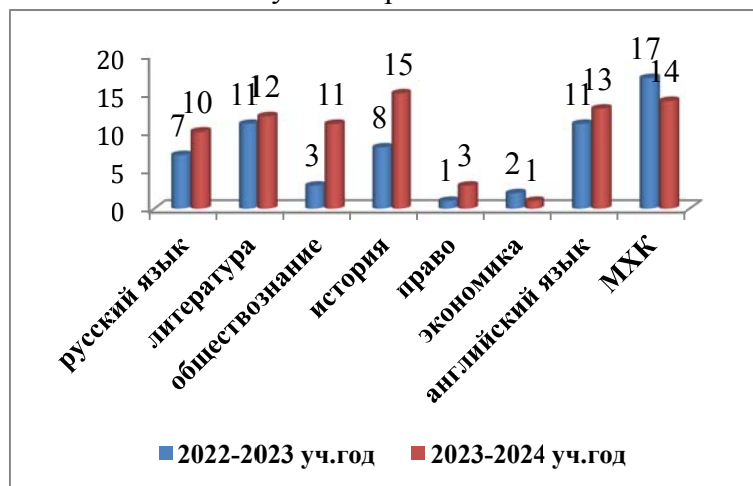
**Итоги муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников в сравнении с прошлым учебным годом**



Вывод: в сравнении с прошлым учебным годом отмечается положительная динамика по количеству победителей и призёров городских олимпиад. В 2022 году 191 место, в 2023 году 205 мест, но уменьшилось количество победителей на 9 мест.

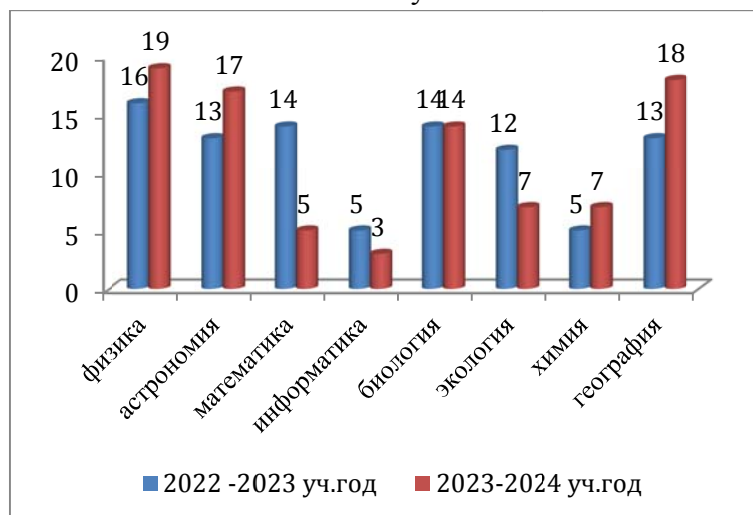
Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Гуманитарный блок



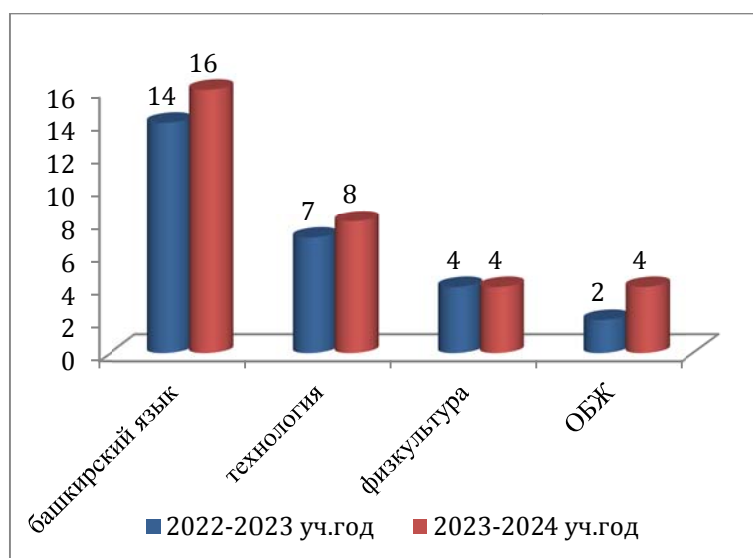
Вывод: по сравнению с прошлым учебным годом произошло снижение результативности по следующим предметам: экономика, искусство (мировая художественная культура).

Естественнонаучный блок

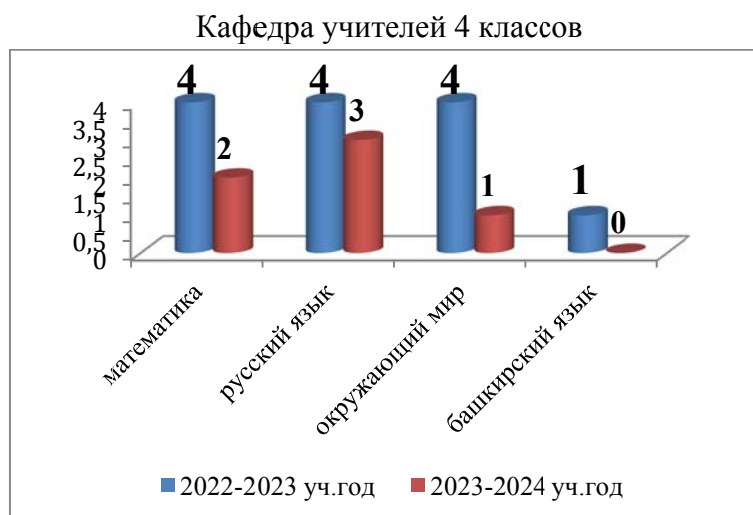


Вывод: по сравнению с 2022 годом снижение результативности по математике, информатике, экологии.

Блок Возрождения национальной культуры



Вывод: в этом учебном году учителя кафедры башкирского языка и литературы, здоровья и прикладного искусства показали положительную динамику в олимпиадном движении.



Вывод: на кафедре учителей 4-ых классов отмечается снижение результативности в олимпиадном движении по математике, русскому языку, окружающему миру, башкирскому языку.

Результаты участия обучающихся в республиканских, всероссийских конкурсах, конференциях, турнирах

№ п/п	Участники	Наименование конкурса	Результат
1.	10-11 классы	Международная Олимпиада по психологии «Психология и педагогика без границ»	1 место – 5 уч-ся 2 место – 3 уч-ся 3 место – 2 уч-ся
2.	9, 11 класс	Региональный этап Всероссийского конкурса «Юные исследователи окружающей среды»	1 место – 2 уч-ся
3.	Школьный театр	Республиканский фестиваль молодёжных	Диплом II степени

	«Балапандар»	и школьных театров «Арлекинофест»	
4.	Школьный театр «Балапандар»	Республиканский онлайн-фестиваль «Я - режиссёр»	Победитель
5.	Школьный театр «Балапандар»	Республиканский рейтинг «Лучшая театральная афиша»	Театральная афиша «Балапандар» вошла в ТОП-5 рейтинга школьных театров - 2022
6.	8 классы	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по теме «Безопасные дороги»	1 место – 2 ученика
7.	8, 11 классы	Региональный онлайн-конкурс чтецов, посвящённый родному языку	1 место – 2 ученика
8.	11 класс	Всероссийский конкурс по созданию квестов «Люди идут по свету»	Победитель
9.	Сводный школьный хор МОБУ Гимназия	Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов среди обучающихся образовательных организаций РБ	Сертификат участника
10.	11Б класс, 7 участников	Всероссийский конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье! 2023»	Сертификаты участников
11.	2, 3 класс	Международная олимпиада «Глобус»	Победитель в муниципалитете, 7 место в регионе, Призёр в муниципалитете, 9 место в регионе
12.	1- 8 классы	Республиканский этап олимпиады на Кубок имени Ю.А.Гагарина	Призёр по биологии, Призёр по истории

Участие педагогов в конкурсах, конференциях, методических семинарах

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Участники
1.	Республиканский конкурс «Лучшие учителя и преподаватели башкирского, русского, родных языков и учителя, преподающие учебные предметы на билингвальной и полилингвальной основах в полилингвальных многопрофильных общеобразовательных организациях Республики Башкортостан»	Победители, обладатели грантов, денежного поощрения Правительства Республики Башкортостан	2 учителя
2.	Республиканский конкурс «Лучший кабинет башкирского языка и литературы»	Победитель конкурса, сертификат на приобретение мультимедийного	Кафедра учителей башкирского языка и литературы

		комплекса для кабинета башкирского языка и литературы	
3.	Городской форум классных руководителей «Связь поколений. Имидж педагога в социальных сетях»	- Ведущая площадки форума классных руководителей»; «Связь поколений. Имидж педагога в социальных сетях»; - Выступление на пленарной сессии ФКР	Директор МОБУ Гимназия
4.	Всероссийский слёт Приволжского Федерального округа «Орлята России» г. Самара	Сертификат участника	Кафедра учителей начальных классов
5.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Учитель года »	Диплом II степени	Кафедра учителей начальных классов
6.	Городской конкурс презентаций педагогической деятельности «Мои педагогические находки»	Призёр	Кафедра учителей начальных классов
7.	Методический семинар «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее», АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», г. Москва	Сертификат участника	Социально-психологическая служба

Вывод: педагоги гимназии принимают участие в семинарах, конкурсах, конференциях, но отмечается снижение активности учителей в публикации и презентации своего опыта работы, в выпуске печатной продукции, публикации статей. Необходимо усилить работу по качественному участию образовательного учреждения в грантах и конкурсах, активному участию педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МОБУ Гимназия регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Образовательная деятельность в МОБУ Гимназия осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся во втором потоке для обучающихся 2-х классов, в первом потоке – для обучающихся 1, 3, 4-х, 5-11-х классов.

С целью соблюдения санитарно-эпидемиологических мероприятий в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 к учебному году соблюдались основные нормы и требования:

- обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе, в столовой, туалетных комнатах,
- осуществляется ежедневная утренний фильтр температуры термометрия с применением бесконтактных термометров,
- обеспечена ежедневная влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств, согласно утвержденного графика с регистрацией в журнале,
- регулярное обеззараживание воздуха с применением рециркулятора и проветривание помещений в соответствии с графиком и режима работы,
- на сайте школы размещена информация об антивирусных мерах и санитарно-эпидемиологических мероприятиях,
- дополнительно отправлены ссылки и памятки на официальные родительские чаты в телеграм, проведены беседы с обучающимися.

Осуществляется регулярный контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических мероприятий, направленных на недопущение массового распространения новой коронавирусной инфекции и других острых респираторных вирусных инфекций.

Вся работа в МОБУ Гимназия осуществлялась по плану работы, который предварительно обсуждался в коллективе, затем принимался на заседании педагогического совета.

5. Оценка специфики и системности профильного обучения

В МОБУ Гимназия на уровне СОО реализуются учебные планы следующих профилей:

- 10а класс - гуманитарный /естественно-научный
- 10б класс - технологический (инженерный)/технологический (информационно-технологический)
- 11а класс - гуманитарный
- 11б класс - технологический /естественно-научный

В учебном плане на уровне СОО предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

В целях раннего вхождения в профессию обучающимся 10-11 классов предоставляется возможность в условиях медицинского колледжа и многопрофильного политехнического колледжа получать дополнительные знания по курсам:

- оказание первой медицинской помощи и изучение латинского языка в Сибайском медицинском колледже;
- инженерной графики в многопрофильном политехническом колледже.

В предпрофильных 9-х классах обучающимся предлагается выбор предмета для дополнительного изучения: черчение, экология, право.

Вывод: на протяжении 2023 года решения по выбору профиля обучения на ступени старшей школы и выбор дополнительного предмета в предпрофильных 9-х классов свидетельствуют о том, что практически 90-100% выпускников СОО и ООО подтверждают свой выбор, отдавая предпочтение профессиям, связанными со своим выбором.

6. Оценка востребованности выпускников

▪ Поступаемость выпускников 11-ых классов

Уровень образования (11-е классы)	Количество выпускников (человек)
ВУЗы	49
ССУЗы	4

Бюджетная форма обучения	Коммерческая форма обучения	Целевое обучение	Очное обучение/ заочное обучение/ заочное
32	107	2	46 / 2 / 1

▪ Поступаемость выпускников 9-ых классов

Поступили в ССУЗы	Поступили в 10 класс в МОБУ Гимназия	Продолжили обучение в 10 классах других ОО
31	37	1

Вывод: все выпускники 11-ых классов, обучаясь в профильных классах, выбрали свои ВУЗы и факультеты в соответствии с профилем. Обучающиеся 9 классов продолжили обучение с учетом своих возможностей и потребностей.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

▪ Общие сведения

В 2023 году на 30 декабря в МОБУ Гимназия работало 49 педагогов, из них: 5 внешних совместителей, 4 прочие педагогические работники, 3 административно-управленческий персонал, 3 учебно-вспомогательный персонал, 1 обслуживающий персонал. 1 человек имеют среднее специальное образование и обучается, 1 человек имеет среднее общее и обучается в ВУЗе.

В 2023 году аттестацию прошли 30 человек – 25 на высшую квалификационную категорию, 5 – на первую квалификационную категорию. Итого: с высшей категорией – 41 человек (84%), с первой категорией – 7 (14%), без категории – 1 (2%).

▪ Повышение квалификации. Переподготовка педагогического коллектива

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Информация о курсах повышения квалификации педагогов за 2023 год

№ п/п	Наименование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	I полугодие	II полугодие
1.	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО	11	
2.	Оказание первой помощи в образовательной организации	44	
3.	Особенности организации образовательного процесса на уроках иностранного языка в соответствии с обновленными ФГОС ООО и ФГОС СОО		3
4.	Особенности организации образовательного процесса на уроках математики в соответствии с обновленными ФГОС ООО и ФГОС СОО		4

5.	Особенности организации образовательного процесса на уроках русского языка в соответствии с обновленными ФГОС ООО и ФГОС СОО		4
6.	Особенности организации образовательного процесса на уроках химии в соответствии с обновленными ФГОС ООО и ФГОС СОО		2
7.	Особенности организации образовательного процесса на уроках биологии в соответствии с обновленными ФГОС ООО и ФГОС СОО		1
8.	Особенности организации образовательного процесса на уроках истории в соответствии с обновленными ФГОС ООО и ФГОС СОО		2
9.	Методическое сопровождение индивидуальных образовательных проектов обучающихся на уровне основного и среднего образования		1
10.	Особенности организации образовательного процесса на уроках географии в соответствии с обновленными ФГОС ООО и ФГОС СОО		1
11.	Особенности организации образовательного процесса на уроках физической культуры в соответствии с обновленными ФГОС ООО и ФГОС СОО		1
12.	Особенности организации образовательного процесса на уроках технологии и изобразительного искусства в соответствии с обновленными ФГОС ООО и ФГОС СОО		1
13.	Особенности организации образовательного процесса на уроках родного языка (башкирского), родной литературы (башкирской) в соответствии с обновленными ФГОС ООО и ФГОС СОО		1

14.	Внедрение и реализация обновленных ФГОС и ФООП начального, основного и среднего общего образования		5
15.	Содержание деятельности педагога-психолога образовательного учреждения по внедрению и реализации обновленных ФГОС и ФООП начального, основного и среднего общего образования		1
16.	ФГОС и ФООП: проектирование и реализация образовательного процесса		1

Диагностика профессиональных компетенций

№ п/п	Проверяемые компетенции	I полугодие	II полугодие
1.	Мониторинг оценки профессиональных компетенций		4
2.	Руководитель ГМО учителей русского языка и литературы	1	1
3.	Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО»	1	

Вывод: МОБУ Гимназия обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

▪ Безопасные условия труда

Особое внимание уделялось профилактике травматизма и безопасности сотрудников. Согласно требованиям и годового плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и обучающихся проводились инструктажи.

С целью снижения общего травматизма, выявления новых небезопасных точек рабочего процесса и уязвимых мест оснащения, которые требуют модернизации и укрепления материально технической базы, имеется журнал учета микротравм сотрудников на рабочем месте. В 2023 году микротравмы не зарегистрированы. Внедрена программа «Нулевой травматизм».

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационно-библиотечный центр - неотъемлемая часть образовательного процесса, центр информации и досуга.

Цель работы: создание единого образовательного информационного пространства и формирование информационной культуры школьников.

Основные задачи: обеспечение учебно-воспитательного процесса учебниками и методическими пособиями, художественной и документальной литературой, справочными и периодическими изданиями, сохранность фонда

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 43138 единица;
- объем учебного фонда – 32409 единица;
- книгообеспеченность – 100%.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1.	Учебная	32409
2.	Учебные пособия	1537
3.	Методические издания	27
4.	Справочные издания	158
5.	Художественная литература	9007

Фонд учебников и учебных пособий соответствует требованиям ФГОС. Учебники и учебные пособия фонда входят в федеральный перечень учебников, утвержденные приказами Минпросвещения России от 20.05.2020г. №254 и от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Информационно-библиотечный центр разделен на пространственно-обособленные зоны:

1. Традиционные библиотечные подразделения:
 - абонемент (фонд художественной и учебно-методической литературы);
 - читальный зал (фонд справочных и периодических изданий);
 - книгохранилище (фонд учебно-методических изданий);
 - выставочная зона.
2. Мультимедийное подразделение:
 - компьютерная зона;
 - копировально-множительный участок.
3. Зоны коллективного и индивидуального пользования.

В работе используются различные виды электронных носителей информации, сеть Интернет.

На официальном сайте гимназии есть страница с информацией о работе информационно-библиотечного центра.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями - 100%. Однако требуется дополнительное финансирование на закупку и обновление фонда художественной литературы.

9. Оценка материально-технической базы

МОБУ Гимназия занимает здание типовой постройки 1965 года. В здании в 2017-2018 учебном году проведен капитальный ремонт канализационной системы, электрического хозяйства, замена мягкой кровли крыши над спортивным и актовым залами на шатровую, устаревшей шатровой над учебным зданием на новую профлистовую. Также проведен косметический ремонт здания. В хорошем рабочем состоянии находятся отопительная система. Зимой 2021 года заменена система пожарного оповещения на радиоканальную. В кабинетах химии и биологии в 2020 году проведена реконструкция лабораторий. Помещения школы соответствуют требованиям СанПиН, пожарной безопасности, инструкциям по охране труда. Хорошее материально-техническое оснащение учебных кабинетов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) созданы условия, имеется необходимое оборудование:

- имеется кнопка информирования для маломобильной группы населения;
- приобретены индукционные петли для слабослышащих;
- установлены таблицы Брайля для слабовидящей категории населения;
- оборудована входная группа и внутри здания места общественного пользования для инвалидов.

В данном направлении работа ведется, имеется проекты по расширению зон комфорта для категории лиц с ОВЗ.

Материально-техническое оснащение образовательного и воспитательного процесса

№	Вид помещения	Количество	Площадь	Характеристика
1.	Учебные классы	34		
2.	Информационно-библиотечный центр	1	29,1	Читальный зал, ПК с выходом в Интернет
3.	Книгохранилище	1	22,5	
4.	Актальный зал	1	200,3	
5.	Спортивный зал	1	277,1	
6.	Столовая	1	188,5	210 посадочных мест
7.	Медицинский кабинет	1	16,5	
8.	Процедурный кабинет	1	14,8	
9.	Швейная мастерская	1	65,7	Швейные машины ножные – 5, с электрическим

				приводом – 7, ручные – 15шт, оверлок – 2 шт, утюги
10.	Мастерские технического труда	1	67	Комбинированный кабинет

Оснащенность цифровым оборудованием

№	Наименование	Количество
1.	Ноутбуки	78
2.	Нетбуки	32
3.	ПК	21
4.	Стол интерактивный	1
5.	Панель интерактивная	3
6.	Доска интерактивная	13
7.	Экранпроекционный	18
8.	Экран проекционный с электроприводом	4
9.	Мультимедийный проектор	35
10.	Принтер	15
11.	МФУ	19
12.	Сканер	2
13.	Интерактивная доска	10
14.	Документ-камера	10
15.	Web-камера	2
16.	Цифровая лаборатория по химии «Архимед»	1
17.	Цифровая лаборатория по физике «Архимед»	1
18.	Система голосования Votum	2(2*25)
19.	Цифровые микроскопы	2
20.	Мобильных кабинетов кабинет №1 – 25 ноутбуков,	3

	кабинет №2 – 15 планшетов, кабинет №3 – 16 ноутбуков	
21.	Компьютеры и ноутбуки	73
22.	Принтер струйный цветной	3
23.	Цифровая лаборатория «Наураша в стране «Наурандии» 8 модулей	1
24.	Аппаратно-программный комплекс с мультимедийным курсом «Эврика» для школы (физика, химия, биология)	1
25.	Фотоаппарат цифровой	1

В рамках участия в федеральной программе «Цифровая образовательная среда» (национальный проект «Образование») МОБУ Гимназия получила:

- 28 ноутбуков ICL RAYbook на сумму 1 810 900 руб.,
- МФУ HP LaserJet Pro M428fdw на сумму 67 027,18 руб.,
- 28 мышей Exegate SH-9025L на сумму 2 076,76 руб.

В 2022 году принимали участие в ППМИ с проектом «Приобретение лабораторных комплексов для учебной практической и проектной деятельности по естествознанию для МОБУ Гимназия», в рамках которого были приобретены 2 лабораторных комплекса на общую сумму 596 000 руб.

В 2022 году впервые участвовали в конкурсе проектов школьного инициативного бюджетирования (ШИБ), по итогам которого получены:

- 2 интерактивные панели DigiTouch T1-65, 65 дюймов на сумму 384 510 руб.,
- интерактивный стол Interactive Project, 43 дюйма на сумму 171 045,56 руб.

Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе.

В зданиях школы ежегодно, в рамках бюджетного и внебюджетного финансирования, проводятся косметические ремонты внутренних помещений.

На территории школы имеются:

- футбольная площадка;
- волейбольная площадка;
- хоккейная коробка;
- беговая дорожка.

По периметру школы установлено металлическое ограждение. Въездные ворота находятся под круглосуточным наблюдением. На входе в здание имеется домофон и камеры наблюдения. В достаточном количестве учебных кабинетов и кабинетов для дополнительных занятий. Большинство кабинетов оснащены интерактивными досками с мультимедийными проекторами, рабочими компьютерами с выходом в Интернет. В МОБУ Гимназия имеются Паспорт Безопасности, Паспорт Доступности.

Вывод: материально-техническая база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися. Все

кабинеты оснащены АРМ учителя с выходом в Интернет. Оснащены необходимым оборудованием кабинеты химии, физики, биологии, информатики, кабинеты начальных классов.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества подготовки обучающихся МОБУ Гимназия предназначена для получения достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности общего образования (включая оценку метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; оценки результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, а также оценки уровня функциональной грамотности

Цели и задачи:

определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых программ: метапредметные и предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования; результаты обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам;

1. выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся;
2. выявление уровня образовательных достижений обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения:
 - основной образовательной программы начального общего образования,
 - основной образовательной программы основного общего образования,
 - основной образовательной программы среднего общего образования;
3. выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;
4. обеспечение объективности процедур оценки качества образования;
5. организация работы по оценке функциональной грамотности;
6. повышение уровня образовательных результатов в МОБУ Гимназия на основе анализа результатов:
 - текущей, промежуточной аттестации по учебным предметам;
 - всероссийских проверочных работ (ВПР);
 - функциональной грамотности;
 - государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ);
 - федеральных и международных исследований.
7. получение объективной информации о качестве образования в МОБУ Гимназия и тенденциях его изменения, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию ВСОКО.

Методы сбора и обработки информации, используемые в системе оценки качества подготовки обучающихся МОБУ Гимназия, определяют порядок получения показателей системы оценки качества подготовки обучающихся.

Источники данных, используемые для сбора информации в системе оценки качества подготовки обучающихся МОБУ Гимназия:

1. федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования,
2. региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

3. федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов Всероссийских проверочных работ);
4. автоматизированная информационная система «Образование, ELSCHOOL
5. открытые статистические данные, опрос участников образовательных отношений.

■ **Оценка качества подготовки обучающихся**

1 полугодие 2023 года (данные на 25 мая 2023г.)

№	Показатели ВСОКО	Результат
1	Достижения высокого качества учебных результатов обучающихся	
	качественная успеваемость;	62%
	- процентная доля обучающихся, только на «5»	8,2%
2	Требования к результатам освоения ООП	
2.1 ЕГЭ	-средний балл по результатам ЕГЭ по русскому языку	73
	- средний балл по результатам ЕГЭ по математике (профильный уровень);	62
	Средняя оценка по математике (базовый уровень)	4
	- средний балл по результатам ЕГЭ по химии	59
	средний балл по результатам ЕГЭ по физике	64
	средний балл по результатам ЕГЭ по информатике (КЕГЭ)	66
	средний балл по результатам ЕГЭ по биологии	49
	средний балл по результатам ЕГЭ по географии	-
	средний балл по результатам ЕГЭ по истории	69
	средний балл по результатам ЕГЭ по обществознанию	64
	средний балл по результатам ЕГЭ по иностранному языку (английский)	71
	-средняя оценка по результатам ЕГЭ (по сравнению с самим собой);	64
	- процентная доля участников ЕГЭ, получивших результат от 81 балла и выше по русскому языку;	23%
	- процентная доля участников ЕГЭ, получивших результат от 81 балла и выше по математике профильного уровня;	2%
	процентная доля участников ЕГЭ, получивших «4» и «5» по математике базового уровня;	85%
	- процентная доля участников ЕГЭ, получивших результат от 81 балла и выше по биологии	%
	процентная доля участников ЕГЭ, получивших результат от 81 балла и выше по химии	2%
	процентная доля участников ЕГЭ, получивших результат от 81 балла и выше по географии	-

	процентная доля участников ЕГЭ, получивших результат от 81 балла и выше по истории	8%
	процентная доля участников ЕГЭ, получивших результат от 81 балла и выше по физике	4%
	процентная доля участников ЕГЭ, получивших результат от 81 балла и выше по обществознанию	20%
	процентная доля участников ЕГЭ, получивших результат от 81 балла и выше по иностранному языку (английскому)	4%
	процентная доля участников ЕГЭ, получивших результат от 81 балла и выше по информатике	2%
2.2 ОГЭ	-средняя оценка по результатам ОГЭ по русскому языку;	3,9
	- средняя оценка по математике ОГЭ	3,7
	-средняя оценка по результатам ГВЭ по русскому языку;	4
	- средняя оценка по математике ГВЭ	4,3
	- средняя оценка по информатике ОГЭ	3,7
	- средняя оценка по физике ОГЭ	3,8
	- средняя оценка по химии ОГЭ	4,6
	- средняя оценка по биологии ОГЭ	4,5
	- средняя оценка по истории ОГЭ	4
	-средняя оценка по обществознанию ОГЭ	3,8
	-средняя оценка по географии ОГЭ	4,3
	- средняя оценка по родному языку (башкирскому) ОГЭ	4,1
	- средняя оценка по иностранному языку (английский) ОГЭ	4,5
	-средняя оценка по результатам ОГЭ (по сравнению с самим собой);	4
	- процентная доля участников ОГЭ, получивших «4» и «5» по русскому языку;	69%
	- процентная доля участников ОГЭ, получивших «4» и «5» по математике;	63%
	- процентная доля участников ОГЭ, получивших «4» и «5» по информатике;	60%
	- процентная доля участников ОГЭ, получивших «4» и «5» по физике	77%
	- процентная доля участников ОГЭ, получивших «4» и «5» по химии	100%
	- процентная доля участников ОГЭ, получивших «4» и «5» по биологии	91%
	- процентная доля участников ОГЭ, получивших «4» и «5» по родному языку (башкирский)	71%
	- процентная доля участников ОГЭ, получивших «4»	100%

	и «5» по иностранному (английскому) языку	
	- процентная доля участников ОГЭ, получивших «4» и «5» по обществознанию	73%
	- процентная доля участников ОГЭ, получивших «4» и «5» по истории	100%
	- процентная доля участников ОГЭ, получивших «4» и «5» по географии	87%
2.3 ВПР	- процентная доля участников ВПР (4 класс), получивших «4» и «5»	83%
	- процентная доля участников ВПР (5, 6, 7, 8 класс), получивших «4» и «5»	57%
	- процентная доля участников ВПР (предметные результаты 4 класс), получивших «2»	-
	- процентная доля участников ВПР (предметные результаты 5, 6, 7, 8 класс), получивших «2»	17%
	Средний балл по результатам ВПР в каждой параллели	
3	Качество подготовки выпускников основной и средней школы	
	-качество успеваемости выпускников 9 классов	57%
	-качество успеваемости выпускников 11 классов	74%
	- процентная доля выпускников основной школы, получившие аттестат об основном общем образовании;	100%
	- процентная доля выпускников основной школы, получившие аттестат о среднем общем образовании;	100%
	- процентная доля выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием от общего числа выпускников текущего учебного года.	4,3%
	процентная доля выпускников 11 классов, получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» от общего числа выпускников текущего учебного года,	11,3%
	-количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог баллов по русскому языку;	0
	- -количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог баллов по математике профильного уровня;	1
	-количество участников ЕГЭ, получивших «2» по математике базового уровня;	0
	-количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог баллов по предметам по выбору	2
	-количество участников ОГЭ, получивших «2» по русскому языку;	0
	-количество участников ОГЭ, получивших «2» по	0

	математике;	
	- процентная доля участников ОГЭ, получивших «2» по предметам по выбору;	0
4	Соотношение медалистов и их результаты по ЕГЭ	
	процентная доля участников, не достигших минимального балла	0
	процентная доля участников, получивших от 71 до 80 баллов	52%
	процентная доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	51%
	процентная доля участников, сдавших экзамен с высоким результатом – 100 баллов	2%
5	Формирование функциональной грамотности	
	процентная доля участников исследований по функциональной грамотности (от общего количества обучающихся)	78%
	процентная доля участников исследований по финансовой грамотности	63%
	процентная доля участников исследований по читательской грамотности	100%
	процентная доля участников исследований по естественно- научной грамотности	100%
	процентная доля участников исследований по математической грамотности	100%
	процентная доля участников исследований по креативному мышлению	32%
	процентная доля участников исследований по глобальным компетенциям	32%

▪ Работа с отстающими

Система работы МОБУ Гимназия предназначена для анализа результатов и разработка адресных рекомендаций по итогам проведения мониторинга.

Комплексный анализ результатов мониторинга обеспечивает:

- выявление детей с низкими результатами обучения и детей зоны риска;
- выявление динамики образовательных результатов
- оценку профессиональных (предметных и методических) компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Цели и задачи:

1. Выявление отстающих (неуспевающих) обучающихся по результатам текущей и промежуточной аттестации;
2. Выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся;
3. Организация работы с детьми, испытывающими трудности в освоении основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Источники данных, используемые для сбора информации в системе оценки качества подготовки обучающихся МОБУ Гимназия:

1. региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
2. федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов Всероссийских проверочных работ);
3. автоматизированная информационная система «Образование, ELSCHOOL.

Показатели	Результат
процентная доля участников ОГЭ, получивших «2» по русскому языку;	0%
- процентная доля участников ОГЭ, получивших «2» по математике;	0%
- процентная доля участников ОГЭ, получивших «2» по предметам по выбору;	0%
- процентная доля участников ВПР (предметные результаты 4 класс), получивших «2»;	0%
- процентная доля участников ВПР (предметные результаты 5, 6, 7, 8 класс), получивших «2»;	17%
- процентная доля учеников, получивших неудовлетворительные результаты по итогам промежуточной аттестации во 2-8, 10 классах.	0%

▪ Работа с одаренными обучающимися

Цели и задачи системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

1. - выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у обучающихся с ОВЗ;
2. - охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей;
3. - повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
4. - осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи

Методы сбора и обработки информации:

- федеральные, региональные и муниципальные базы олимпиад, конкурсов и соревнований школьников;
- открытые статистические данные, система региональной, муниципальной статистики.

№ п/п	Показатели	Результаты
----------	------------	------------

1.	количество участников школьного, муниципального, регионального этапов ВсОШ;	школьный этап - 1322 муниципальный этап - 347 региональный этап - 47
2.	охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей;	79%
3.	количество обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;	48%
4.	доля обучающихся, участников муниципальных, региональных и всероссийских/международных конкурсов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;	муниципальный – 49% региональный – 30% всероссийский/ международный- 17%
5.	количество обучающихся, принявших участие в профильных образовательных сменах, сессиях, учебно-тренировочных сборах на базе лагерей, образовательных организаций, досуговых центров и др.;	77ч.
6.	количество способных и талантливых детей, охваченных психолого - педагогическим сопровождением.	57ч.
7.	охват обучающихся дополнительным образованием	100%

▪ Профориентационная работа

Цели системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- обеспечение информированности обучающихся НОО, ООО, СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- формирование у обучающихся потребности к приобретению и выбору будущей профессии;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.

Источники данных, используемые для сбора информации в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные

образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

№ п/п	Показатели	Результаты
1.	процентная доля обучающихся, принявших участие в психолого–педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;	37%
2.	процентная доля обучающихся, охваченных различными профориентационными мероприятиями;	67%
3.	процентная доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее»;	15%
4.	процентная доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных и региональных проектах профориентационной направленности;	21%
5.	процентная доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения;	96%
6.	процентная доля обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном/профильном уровне от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях;	100%
7.	процентная доля выпускников 11 классов, поступивших в ВУЗы и СУЗы по профилю обучения,	100%
8.	процентная доля выпускников 11 классов, поступивших в СУЗы на территории РБ	
9.	процентная доля выпускников 9 классов, поступивших в СУЗы на территории РБ	
10.	количество заключенных образовательными организациями и договоров, соглашений между предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности	7

▪ **Профессиональное развитие педагогических работников**

Цели профессионального развития педагогов:

- систематическое прохождение курсов повышения квалификации;
- непрерывное самообразование педагога;
- аттестация педагогических работников;
- участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
- обобщение и распространение педагогического опыта, создание публикаций;
- проведение индивидуальных собеседований с педагогами и оказание методической помощи по выявленным профессиональным дефицитам;
- поддержка молодых педагогов;
- развитие наставничества

Методы сбора и обработки информации:

- федеральные, региональные и муниципальные конкурсы педагогов;
- информация о прохождении аттестации и курсов повышения квалификации.

№ п/п	Показатели	Результат
1.	количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по предмету,	100%
2.	-количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по ИКТ,	72%
3.	-количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по ОВЗ,	65%
4.	--количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС;	79%
5.	--количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по функциональной грамотности	35%
6.	- доля педагогов, участников профессиональных конкурсов;	17%
7.	-доля педагогов, прошедших аттестацию	100%

- **Воспитательная работа**

Цели системы организации воспитания и обучающихся:

- гражданское воспитание обучающихся;
- патриотическое воспитание обучающихся и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- приобщение детей к культурному наследию;
- популяризация научных знаний среди детей;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности детей.

Методы сбора и обработки информации:

- федеральные, региональные и муниципальные базы конкурсов, соревнований школьников;
- открытые статистические данные, система региональной, муниципальной статистики;
- информационные письма, справки, ОМВД России по г. Сибая.

№ п/п	Показатели	Результаты
1.	-количество обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому и т. д. воспитанию;	840 чел.
2.	- доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания, от общего количества обучающихся (по уровням образования);	Начальное - 100% Основное- 100% Среднее-100%
3.	- доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений;	57%
4.	- доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования);	Начальное - 100% Основное- 100% Среднее-100%
5.	- количество обучающихся, находящихся на учете в ОДН;	0
6.	- количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете;	2
7.	- количество обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году;	1
8.	- количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися, социально-психологическом тестировании;	275 чел.
9.	- доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха;	210 чел. в школьном лагере
10.	- количество детей, посещающих объединения по интересам в дополнительном образовании.	840

▪ **Оценка качества подготовки обучающихся 2 полугодие 2023 года**
(данные на 30 декабря 2023г.)

Оценка качества подготовки обучающихся МОБУ Гимназия предназначена для получения достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности общего образования (включая оценку метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования; оценки результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, а также оценки уровня функциональной грамотности

Цели и задачи:

1. определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых программ: метапредметные и предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования; результаты обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам;
2. выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся;
3. выявление уровня образовательных достижений обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения:
 - основной образовательной программы начального общего образования,
 - основной образовательной программы основного общего образования,
 - основной образовательной программы среднего общего образования;
4. выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;
5. обеспечение объективности процедур оценки качества образования;
6. организация работы по оценке функциональной грамотности;
7. повышение уровня образовательных результатов в МОБУ Гимназия на основе анализа результатов:
 - текущей, промежуточной аттестации по учебным предметам;
 - всероссийских проверочных работ (ВПР);
 - функциональной грамотности;
 - государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ);
 - федеральных и международных исследований.
8. получение объективной информации о качестве образования в МОБУ Гимназия и тенденциях его изменения, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию ВСОКО

Методы сбора и обработки информации, используемые в системе оценки качества подготовки обучающихся МОБУ Гимназия, определяют порядок получения показателей системы оценки качества подготовки обучающихся.

Источники данных, используемые для сбора информации в системе оценки качества подготовки обучающихся МОБУ Гимназия:

1. федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования,
2. региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
3. федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов Всероссийских проверочных работ);
4. автоматизированная информационная система «Образование, ELSCHOOL
5. открытые статистические данные, опрос участников образовательных отношений.

№	Показатели ВСОКО	Результат
1	Достижения высокого качества учебных результатов обучающихся	
	качественная успеваемость;	59%
	- процентная доля обучающихся, только на «5»	8,2%
2	Формирование функциональной грамотности	
	процентная доля участников исследований по функциональной грамотности (от общего количества обучающихся)	78%
	процентная доля участников исследований по финансовой грамотности	44%
	процентная доля участников исследований по читательской грамотности	100%
	процентная доля участников исследований по естественно- научной грамотности	100%
	процентная доля участников исследований по математической грамотности	100%
	процентная доля участников исследований по креативному мышлению	28%
	процентная доля участников исследований по глобальным компетенциям	26%

▪ Работа с отстающими обучающимися

Система работы МОБУ Гимназия предназначена для анализа результатов и разработка адресных рекомендаций по итогам проведения мониторинга.

Комплексный анализ результатов мониторинга обеспечивает:

- выявление детей с низкими результатами обучения и детей зоны риска;
- выявление динамики образовательных результатов
- оценку профессиональных (предметных и методических) компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Цели и задачи:

1. Выявление отстающих (неуспевающих) обучающихся по результатам текущей и промежуточной аттестации;
2. Выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся;
3. Организация работы с детьми, испытывающими трудности в освоении основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Источники данных, используемые для сбора информации в системе оценки качества подготовки обучающихся МОБУ Гимназия:

1. региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

2. федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов Всероссийских проверочных работ);
3. автоматизированная информационная система «Образование, ELSCHOOL.

Показатели	Результат
процентная доля участников ОГЭ, получивших «2» по русскому языку;	-
- процентная доля участников ОГЭ, получивших «2» по математике;	-
- процентная доля участников ОГЭ, получивших «2» по предметам по выбору;	-
- процентная доля участников ВПР (предметные результаты 4 класс), получивших «2»;	0%
- процентная доля участников ВПР (предметные результаты 5, 6, 7, 8 класс), получивших «2»;	-
процентная доля учеников, получивших неудовлетворительные результаты по итогам учебного периода во 2-11 классах	4 ученика /0.5%
- процентная доля учеников, получивших неудовлетворительные результаты по итогам промежуточной аттестации во 2-8, 10 классах.	-

▪ Работа с одаренными обучающимися

Цели и задачи системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

1. выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у обучающихся с ОВЗ;
2. охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей;
3. повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
4. осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи

Методы сбора и обработки информации:

- федеральные, региональные и муниципальные базы олимпиад, конкурсов и соревнований школьников;
- открытые статистические данные, система региональной, муниципальной статистики.

№ п/п	Показатели	Результаты
1.	количество участников школьного, муниципального, регионального этапов ВсОШ;	школьный этап - 1322 муниципальный этап -347 региональный этап - 47

2.	охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей;	79%
3.	количество обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;	48%
4.	доля обучающихся, участников муниципальных, региональных и всероссийских/международных конкурсов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;	муниципальный – 49% региональный – 30% всероссийский/ международный- 17%
5.	количество обучающихся, принявших участие в профильных образовательных сменах, сессиях, учебно-тренировочных сборах на базе лагерей, образовательных организаций, досуговых центров и др.;	77ч.
6.	количество способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением.	57ч.
7.	охват обучающихся дополнительным образованием	100%

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

**II. Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	848
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	354
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	399
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	95
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (без 1 классов)	человек (процент)	446 (62%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	62
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от	человек (процент)	0 (0%)

общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (11,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	787 (92%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	91/11%
— регионального уровня		65 /8%
— федерального уровня		21/2%
— международного уровня		5 /0,6%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	99/11,65%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	99/11,65%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	49 (100%)

— с высшим образованием		47 (96%)
— высшим педагогическим образованием		47(96%)
— средним профессиональным образованием		0 (0%)
—средним профессиональным педагогическим образованием		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		42 (85,7%)
— первой		4(8,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6 (12,5%)
— больше 30 лет		16 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5/10,4%
— от 55 лет		10/20,8%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (98%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного	да/нет	да

документооборота		
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	848 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,66 кв.м

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Учитывая, что обучение в 2023 год велось в два потока (во втором обучающиеся 2-ых классов), площадь в расчете на одного обучающегося составило 3,03 кв.м.

МОБУ Гимназия с привлечением учителей-совместителей укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.